

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว๑๗๑๘



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่ ว๑๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. วาระการประชุมฯ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีหนังสือเชิญประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนละ ๒ คน เพื่อกำหนด แนวทางวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในวันพุธที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นั้น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนทราบ และขอความร่วมมือ ดังนี้

๑. นำส่งโครงการ/แผนงาน การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒. ส่งรายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ตามแนวทางที่แนบนี้ ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มงานนิเทศฯ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์ ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓ โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

แนวทางการรายงานผลความก้าวหน้าการยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับโรงเรียน
โรงเรียน
ระหว่างวันที่เดือน พ.ศ.

1. ปฏิทินการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (แนบปฏิทินภาพรวม รายละเอียดให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละเดือน)
2. รายละเอียดการจัดกิจกรรม รูปแบบ กระบวนการ และขั้นตอนการดำเนินงาน แต่ละเดือน
3. แนบบำสั่ง บันทึกการประชุม และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง แต่ละเดือน
4. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน แต่ละเดือน

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานฯ ทุกวันที่ 25 ของเดือน โดยเริ่มวันที่ 25 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2561

แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความตระหนัก (Awareness)

โรงเรียนวางแผน ดำเนินการประชุมชี้แจง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนจัดทำเป็นฐานข้อมูล (Baseline) วิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนรายบุคคล เทียบเคียงระดับ อบจ. ระดับสังกัด ระดับประเทศ 3 ปี ย้อนหลัง

ขั้นที่ 2 ขั้นความพยายาม (Attempt)

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย และทิศทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นที่ 3 ขั้นวางแผน (Plan)

โรงเรียนปรับแผนฯ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ที่เน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขั้นที่ 4 ขั้นดำเนินงาน (Operations)

4.1 ฝ่ายวิชาการ

- 4.1.1 กำหนดขอบข่ายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4.1.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในตลอดปีการศึกษา
- 4.1.4 ดำเนินงาน/โครงการต่างๆ ที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกคน
- 4.1.5 ดำเนินกิจกรรม/จัดสอนเสริมทบทวนความรู้ (ตัว) O-NET ป.6, ม.3, ม.6

ตลอดปีการศึกษา 2560

- 4.1.6 ดำเนินการนิเทศ ติดตามตามงาน/โครงการตามปฏิทิน
- 4.1.7 งานวัดผลฯ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล

4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2.1 วิเคราะห์หลักสูตร

- 1) วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- 2) วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- 3) วิเคราะห์ผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน (K P A)
- 4) วางแผนการวัดและประเมินผล
- 5) สำรวจสื่อฯ/แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ตามโครงสร้างรายวิชา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดหลักสูตร ส่งแผนฯ ก่อนสอนต่อผู้บริหาร ก่อนสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

4.2.3 สร้างสื่อฯและใช้สื่อฯ ตามแผนการจัดการเรียนรู้

4.2.4 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด อิงมาตรฐาน O-NET และหาคุณภาพเครื่องมือก่อนใช้ (ขั้นต่ำใช้ดัชนี IOC)

4.2.5 จัดการเรียนรู้ตามแผนฯ โดยแทรกข้อสอบ O-NET เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2.6 จัดสอนซ่อมเสริมกรณีผู้เรียนไม่ผ่าน มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบ

ขั้นที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล (Evaluation)

5.1 ครูผู้สอน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ทุกหน่วยที่จัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาตามระดับสายงาน

5.2 ฝ่ายวิชาการ/งานวัดและประเมินผล

5.2.1 จัดทำข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร โดยเทียบเคียง
ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของข้อสอบ O-NET

5.2.2 ดำเนินการทดสอบกลางภาคเรียน วิเคราะห์ผล และสรุปผล สะท้อนผลกลับไปยัง
กลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนเพื่อปรับปรุง/พัฒนาต่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

5.2.3 ดำเนินการทดสอบคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ทดสอบ Pre O-NET ป.6, ม.3, ม.6

5.2.4 ดำเนินการทดสอบ O-NET ป.6, ม.3, ม.6

5.2.5 ดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน วิเคราะห์ผล ตัดสินผลการเรียนและสรุปผล

5.2.6 สะท้อนผลกลับกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครอง

ขั้นที่ 6 ขั้นรายงานผล (Report)

6.1 ประเมินผลการพัฒนา (3 ระยะ คือ ก่อนพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และหลังการพัฒนา)

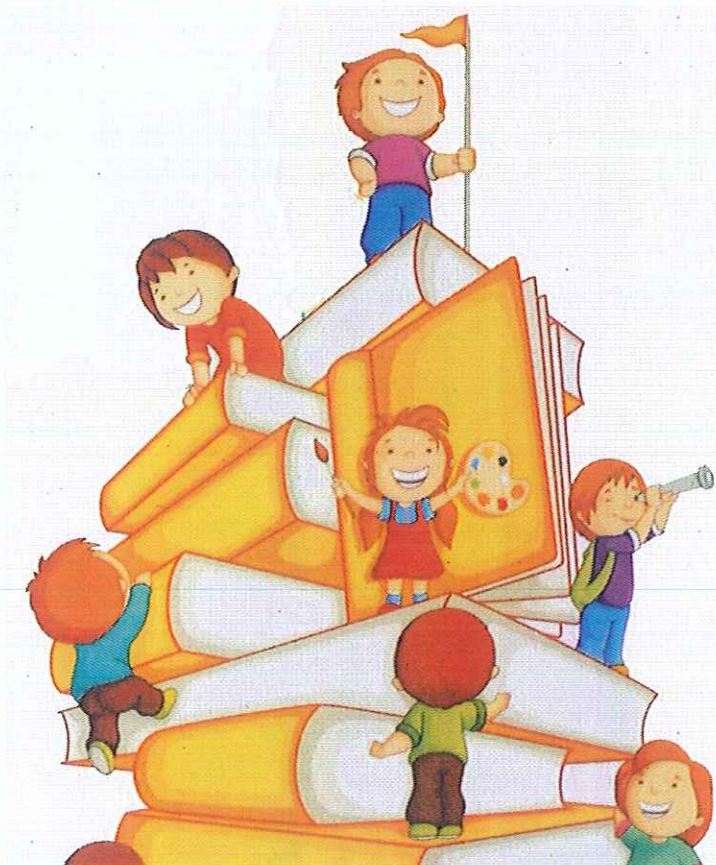
6.2 รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายในวันที่ 25 ของทุกเดือน โดยเริ่มวันที่ 25
พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2561

6.3 เมื่อสิ้นภาคเรียน รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา และเทียบเคียงเป้าหมายของสถานศึกษา

6.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2560 รายงานผลการทดสอบ Pre O-NET, การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์ที่กำหนดเป้าหมายร่วมกับ อบจ. และเสนอต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด

6.5 รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

วาระการประชุม
การประชุมกำหนดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560



ครั้งที่ 2/2560
วันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2560
เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ระเบียบวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2560
การประชุมกำหนดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
วันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ๕ รายวิชา ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ๕ รายวิชา โดยจัดแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A, B และ C ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

1.3 แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ฉบับร่าง)

1.4 คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2560 และแบบประเมิน คู่มือฯ ขอให้ประเมินและนำส่งกลุ่มงานนิเทศเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2560

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 1/2560

3.1 ทำหนังสือเชิญประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่าน และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนละ ๒ คน ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ในวันพุธที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อกำหนดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และประเมินคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2560

4.1 แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จากการประชุมคณะกรรมการวิชาการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ฉบับร่าง)

4.2 คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2560

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2559

จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O_NET)
ปีการศึกษา 2559 จังหวัดศรีสะเกษ

(คะแนนเต็ม 100)

กลุ่มสาระฯ	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ประเทศ	ศรีสะเกษ	ประเทศ	ศรีสะเกษ	ประเทศ	ศรีสะเกษ
ภาษาไทย	52.98	51.89	46.36	46.17	52.29	51.03
สังคมศึกษา	46.68	44.44	49.00	48.62	35.89	35.38
ภาษาอังกฤษ	34.59	29.32	31.80	29.39	27.76	24.76
คณิตศาสตร์	40.47	37.05	29.31	26.84	24.88	21.32
วิทยาศาสตร์	41.22	39.28	34.99	33.98	31.62	30.81
เฉลี่ย	43.19	40.40	38.29	37.00	34.49	32.66

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O_NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จังหวัดศรีสะเกษ

(คะแนนเต็ม 100)

กลุ่มสาระฯ	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพป. ศก.1	สพป. ศก.2	สพป. ศก.3	สพป. ศก.4	อบจ. ศก.	เทศบาล ศก.
ภาษาไทย	52.98	51.89	51.60	53.67	52.67	50.56	46.42	50.28
สังคมศึกษา	46.68	44.44	45.37	44.90	44.24	43.37	40.85	43.91
ภาษาอังกฤษ	34.59	29.32	30.48	28.70	28.99	28.69	27.99	29.95
คณิตศาสตร์	40.47	37.05	38.56	37.34	37.05	35.28	32.45	36.24
วิทยาศาสตร์	41.22	39.28	39.97	39.64	38.94	38.61	37.13	38.75
เฉลี่ย	43.19	40.40	41.20	40.85	40.37	39.30	36.97	39.83

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O_NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559 กับ 2558

(คะแนนเต็ม 100)									
กลุ่มสาระฯ	ปี กศ.	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพป. ศก.1	สพป. ศก.2	สพป. ศก.3	สพป. ศก.4	อบจ. ศก.	เทศบาล ศก.
ภาษาไทย	2559	52.98	51.89	51.60	53.67	52.67	50.56	46.42	50.28
	2558	49.33	47.85	48.16	49.68	47.17	47.01	47.11	44.78
	เพิ่ม-ลด	3.65	4.04	3.44	3.99	5.50	3.55	-0.69	5.50
สังคมศึกษา	2559	46.68	44.44	45.37	44.90	44.24	43.37	40.85	43.91
	2558	49.18	47.14	47.45	48.04	47.46	46.06	46.40	45.75
	เพิ่ม-ลด	-2.50	-2.70	-2.08	-3.14	-3.22	-2.69	-5.55	-1.84
ภาษาอังกฤษ	2559	34.59	29.32	30.48	28.70	28.99	28.69	27.99	29.95
	2558	40.31	33.93	35.43	34.50	33.23	32.56	36.01	31.38
	เพิ่ม-ลด	-5.72	-4.61	-4.95	-5.80	-4.24	-3.87	-8.02	-1.43
คณิตศาสตร์	2559	40.47	37.05	38.56	37.34	37.05	35.28	32.45	36.24
	2558	43.47	39.49	40.08	41.72	39.58	37.50	32.63	35.99
	เพิ่ม-ลด	-3.00	-2.44	-1.52	-4.38	-2.53	-2.22	-0.18	0.25
วิทยาศาสตร์	2559	41.22	39.28	39.97	39.64	38.94	38.61	37.17	38.75
	2558	42.59	40.78	41.21	41.73	40.47	40.05	39.19	39.34
	เพิ่ม-ลด	-1.37	-1.50	-1.24	-2.09	-1.53	-1.44	-2.02	-0.59
เฉลี่ย	2559	43.19	40.40	41.20	40.85	40.37	39.30	36.97	39.83
	2558	44.98	41.84	42.47	43.13	41.58	40.63	40.26	39.45
	เพิ่ม-ลด	-1.79	-1.44	-1.27	-2.28	-1.21	-1.33	-3.29	0.38

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2559, 2558 และ 2557

(คะแนนเต็ม 100)									
กลุ่มสาระฯ	ปี กศ.	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพป. ศก.1	สพป. ศก.2	สพป. ศก.3	สพป. ศก.4	อบจ. ศก.	เทศบาล ศก.
ภาษาไทย	2559	52.98	53.67	51.60	53.67	52.67	50.56	46.42	50.28
	2558	49.33	47.85	48.16	49.68	47.17	47.01	47.11	44.78
	2557	44.88	43.76	43.97	45.23	43.2	43.13	41.17	45.32
สังคมศึกษา	2559	46.68	44.90	45.37	44.90	44.24	43.37	40.85	43.91
	2558	49.18	47.14	47.45	48.04	47.46	46.06	46.40	45.75
	2557	50.67	49.35	50.37	50.88	48.09	48.41	44.02	48.81
ภาษาอังกฤษ	2559	34.59	28.70	30.48	28.70	28.99	28.69	27.99	29.95
	2558	40.31	33.93	35.43	34.50	33.23	32.56	36.01	31.38
	2557	36.02	30.47	32.89	29.87	29.04	29.40	28.04	31.50
คณิตศาสตร์	2559	40.47	37.34	38.56	37.34	37.05	35.28	32.45	36.24
	2558	43.47	39.49	40.08	41.72	39.58	37.50	32.63	35.99
	2557	38.06	34.28	35.92	35.38	32.69	33.20	29.52	33.95
วิทยาศาสตร์	2559	41.22	39.64	39.97	39.64	38.94	38.61	37.17	38.75
	2558	42.59	40.78	41.21	41.73	40.47	40.05	39.19	39.34
	2557	42.13	40.00	41.25	40.71	38.73	39.30	38.48	40.05
เฉลี่ย	2559	43.19	40.85	41.20	40.85	40.37	39.30	36.97	39.83
	2558	44.98	41.84	42.47	43.13	41.58	40.63	40.26	39.45
	2557	42.35	39.57	40.88	40.41	38.35	38.68	36.24	39.93

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O_NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 จังหวัดศรีสะเกษ (คะแนนเต็ม 100)

กลุ่มสาระฯ	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพม.28 (เฉพาะ ศก.)	สพป. ศก.1	สพป. ศก.2	สพป. ศก.3	สพป. ศก.4	อบจ. ศก.	เทศบาล ศก.
ภาษาไทย	46.36	46.17	48.70	42.00	44.52	42.98	41.48	41.67	38.92
สังคมศึกษา	49.00	48.62	51.17	44.55	46.03	45.52	44.05	44.99	45.55
ภาษาอังกฤษ	31.80	29.39	31.00	27.11	27.18	27.26	26.62	26.30	26.84
คณิตศาสตร์	29.31	26.84	29.28	23.28	23.00	23.93	22.60	23.15	23.54
วิทยาศาสตร์	34.99	33.98	35.33	31.72	32.57	32.17	31.85	31.75	32.11
เฉลี่ย	38.29	37.00	39.09	33.73	34.66	34.37	33.32	33.57	33.40

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O_NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559 กับ 2558 (คะแนนเต็ม 100)

กลุ่มสาระฯ	ปี กศ.	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพม.28 (เฉพาะ ศก.)	สพป. ศก.1	สพป. ศก.2	สพป. ศก.3	สพป. ศก.4	อบจ. ศก.	เทศบาล ศก.
ภาษาไทย	2559	46.36	46.17	48.70	42.00	44.52	42.98	41.48	41.67	38.92
	2558	42.64	42.38	44.49	40.85	42.34	42.11	40.70	39.58	42.30
	เพิ่ม-ลด	3.72	2.14	4.21	1.15	2.18	0.87	0.78	2.09	-3.38
สังคมศึกษา	2559	49.00	48.62	51.17	44.55	46.03	45.52	44.05	44.99	45.55
	2558	46.24	44.67	47.07	41.88	43.35	43.08	42.30	40.85	40.93
	เพิ่ม-ลด	2.76	1.36	4.10	2.67	2.68	2.44	1.75	4.14	4.62
ภาษาอังกฤษ	2559	31.80	29.39	31.00	27.11	27.18	27.26	26.62	26.30	26.84
	2558	30.62	27.61	29.46	25.93	26.63	26.38	25.70	25.98	25.35
	เพิ่ม-ลด	1.18	-0.43	1.54	1.18	0.55	0.88	0.92	0.32	1.49
คณิตศาสตร์	2559	29.31	26.84	29.28	23.28	23.00	23.93	22.60	23.15	23.54
	2558	32.40	28.82	31.63	26.58	26.73	28.02	26.84	25.69	25.90
	เพิ่ม-ลด	-3.09	-5.82	-2.35	-3.30	-3.73	-4.09	-4.24	-2.54	-2.36
วิทยาศาสตร์	2559	34.99	33.98	35.33	31.72	32.57	32.17	31.85	31.75	32.11
	2558	37.63	35.62	38.76	32.95	34.19	34.58	33.36	31.79	32.67
	เพิ่ม-ลด	-2.64	-3.05	-3.43	-1.23	-1.62	-2.41	-1.51	-0.04	-0.56
เฉลี่ย	2559	38.29	37.00	39.09	33.73	34.66	34.37	33.32	33.57	33.40
	2558	37.91	35.82	38.28	33.64	34.65	34.83	33.78	32.78	33.43
	เพิ่ม-ลด	0.38	-1.16	0.81	0.09	0.01	-0.46	-0.46	0.79	-0.03

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O_NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2559, 2558 และ 2557

(คะแนนเต็ม 100)										
กลุ่มสาระฯ	ปี กศ.	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพม.28 (เฉพาะ ศก.)	สพป. ศก.1	สพป. ศก.2	สพป. ศก.3	สพป. ศก.4	อบจ. ศก.	เทศบาล ศก.
ภาษาไทย	2559	46.36	46.17	48.70	42.00	44.52	42.98	41.48	41.67	38.92
	2558	42.64	42.38	44.49	40.85	43.34	42.11	40.70	39.58	42.30
	2557	35.20	34.07	35.77	32.96	32.97	32.41	32.92	33.69	32.38
สังคมศึกษา	2559	49.00	48.62	51.17	44.55	46.03	45.52	44.05	44.99	45.55
	2558	46.24	44.67	47.07	41.88	43.35	43.08	42.30	40.85	40.93
	2557	44.79	45.51	47.41	44.38	44.80	44.35	43.28	44.69	41.74
ภาษาอังกฤษ	2559	31.80	29.39	31.00	27.11	27.18	27.26	26.62	26.30	26.84
	2558	30.62	27.61	29.46	25.93	26.63	26.38	25.70	25.98	25.35
	2557	27.46	26.02	26.13	26.38	25.55	25.45	25.24	27.19	28.43
คณิตศาสตร์	2559	29.31	26.84	29.28	23.28	23.00	23.93	22.60	23.15	23.54
	2558	32.40	28.82	31.63	26.58	26.73	28.02	26.84	25.69	25.90
	2557	26.65	27.04	28.33	26.39	25.19	25.05	24.75	28.56	23.00
วิทยาศาสตร์	2559	34.99	33.98	35.33	31.72	32.57	32.17	31.85	31.75	32.11
	2558	37.63	35.62	38.76	32.95	34.19	34.58	33.36	31.79	32.67
	2557	38.62	36.24	38.60	34.85	34.67	33.91	34.08	35.14	32.49
เฉลี่ย	2559	38.29	37.00	39.09	33.73	34.66	34.37	33.32	33.57	33.40
	2558	37.91	35.82	38.28	33.64	34.65	34.83	33.78	32.78	33.43
	2557	34.54	33.78	35.26	32.99	32.63	32.23	32.05	33.85	31.61

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จังหวัดศรีสะเกษ (คะแนนเต็ม 100)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพม.28 (ศรีสะเกษ และยโสธร)	สพม.28 (ศรีสะเกษ)	สพม.28 (ยโสธร)	อบจ.ศก.
ภาษาไทย	52.29	51.03	51.07	51.29	50.57	43.37
สังคมศึกษา	35.89	35.38	35.21	35.51	34.54	32.71
ภาษาอังกฤษ	27.76	24.76	24.57	24.85	23.94	21.74
คณิตศาสตร์	24.88	21.32	21.75	21.42	22.48	18.73
วิทยาศาสตร์	31.62	30.81	30.68	30.87	30.23	28.49
เฉลี่ย	34.49	32.66	32.65	32.79	32.35	29.01

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2559 กับ 2558 (คะแนนเต็ม 100)

กลุ่มสาระฯ	ปี กศ.	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพม.28 (ศรีสะเกษ และยโสธร)	สพม.28 (ศรีสะเกษ)	สพม.28 (ยโสธร)	อบจ.ศก.
ภาษาไทย	2559	52.29	51.03	51.07	51.29	50.57	43.37
	2558	49.36	45.98	47.93	48.15	47.41	40.46
	เพิ่ม-ลด	2.93	5.05	3.14	3.14	3.16	2.91
สังคมศึกษา	2559	35.89	35.38	35.21	35.51	34.54	32.71
	2558	39.7	38.67	39.61	39.69	39.44	36.12
	เพิ่ม-ลด	-3.81	-3.29	-4.40	-4.18	-4.90	-3.41
ภาษาอังกฤษ	2559	27.76	24.76	24.57	24.85	23.94	21.74
	2558	24.98	21.34	22.29	22.41	22	18.52
	เพิ่ม-ลด	2.78	3.42	2.28	2.44	1.94	3.22
คณิตศาสตร์	2559	24.88	21.32	21.75	21.42	22.48	18.73
	2558	26.59	22.41	23.79	23.47	24.58	19.59
	เพิ่ม-ลด	-1.71	-1.09	-2.04	-2.05	-2.1	-0.86
วิทยาศาสตร์	2559	31.62	30.81	30.68	30.87	30.23	28.49
	2558	33.4	31.78	32.64	32.68	32.57	29.70
	เพิ่ม-ลด	-1.78	-0.97	-1.96	-1.81	-2.34	-1.21
เฉลี่ย	2559	34.49	32.66	32.65	32.79	32.35	29.01
	2558	34.81	32.03	33.25	33.28	33.2	28.88
	เพิ่ม-ลด	-0.32	0.63	-0.60	-0.49	-0.85	0.13

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O_NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2559, 2558 และ 2557

(คะแนนเต็ม 100)							
กลุ่มสาระฯ	ปี กศ.	ประเทศ	จังหวัด ศรีสะเกษ	สพม.28 (ศรีสะเกษ และ ยโสธร)	สพม.28 (ศรีสะเกษ)	สพม.28 (ยโสธร)	อบจ.ศก.
ภาษาไทย	2559	52.29	51.03	51.07	51.03	50.39	43.37
	2558	49.36	45.98	47.93	48.15	47.41	40.46
	2557	50.76	47.95	49.64	49.84	49.17	43.60
สังคมศึกษา	2559	35.89	35.38	35.21	35.38	34.42	32.71
	2558	39.70	38.67	39.61	39.69	39.44	36.12
	2557	36.53	34.93	35.33	35.80	34.22	33.11
ภาษาอังกฤษ	2559	27.76	24.76	24.57	24.76	23.83	21.74
	2558	24.98	21.34	22.29	22.41	22.00	18.52
	2557	23.44	19.83	20.41	20.65	19.86	17.66
คณิตศาสตร์	2559	24.88	21.32	21.75	21.32	22.35	18.73
	2558	26.59	22.41	23.79	23.47	24.58	19.59
	2557	21.74	17.65	18.53	18.38	18.87	16.11
วิทยาศาสตร์	2559	31.62	30.81	30.68	30.81	30.18	28.49
	2558	33.40	31.78	32.64	32.68	32.57	29.70
	2557	32.54	30.31	30.92	30.92	30.92	29.12
เฉลี่ย	2559	34.49	32.66	32.65	32.66	32.23	29.01
	2558	34.81	32.03	33.25	33.28	33.20	28.88
	2557	32.99	30.13	30.97	31.12	30.61	27.92

รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					เฉลี่ยรวม
			ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับจังหวัด	13,884	51.39	44.16	29.55	36.54	39.09	40.15
	ระดับสังกัด	47,065	50.96	45.83	31.84	36.58	39.44	40.93
	ระดับประเทศ	724,347	52.98	46.68	34.59	40.47	41.22	43.19
	อบจ.ศรีสะเกษ	194	46.42	40.85	27.99	32.45	37.17	36.97
1	บ้านสิริขุนหาญ	128	56.54	48.42	36.31	40.35	45.22	45.37
2	บ้านเพียนาม	21	44.61	39.29	28.93	35.00	32.29	36.02
3	บ้านปราสาท	20	42.36	38.88	22.50	27.25	37.58	33.71
4	บ้านเปือยนาสูง	25	42.18	36.80	24.20	27.20	33.58	32.79

หมายเหตุ จัดกลุ่มสถานศึกษาจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ออกเป็น 3 กลุ่มคุณภาพ ได้แก่ กลุ่ม A, กลุ่ม B และกลุ่ม C

เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป ดังนี้



หมายถึง กลุ่มคุณภาพ A มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด

หมายถึง กลุ่มคุณภาพ B มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มสูงกว่า 50%

หมายถึง กลุ่มคุณภาพ C มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มต่ำกว่า 50%

- ๙ -
 รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					เฉลี่ยรวม
			ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับจังหวัด	13,423	44.89	47.63	28.64	25.88	33.35	36.08
	ระดับสังกัด	43,529	42.92	45.75	28.39	24.90	32.70	34.93
	ระดับประเทศ	637,491	46.36	49.00	31.80	29.31	34.99	38.29
	อบจ.ศรีสะเกษ	2,103	41.67	44.99	26.30	23.15	31.75	33.57
1	ขุนหาญวิทยาสรรค์	225	46.25	52.76	29.72	29.85	35.44	38.80
2	ราชสีเสล	190	46.95	48.63	28.64	27.25	35.87	37.47
3	ดงรักวิทยา	40	46.90	51.45	28.35	21.80	35.00	36.70
4	กระดุมทองวิทยา	21	45.90	47.90	29.62	25.45	32.29	36.23
5	ไพรรธรรมคุณวิทยา	66	43.61	46.79	29.30	26.35	32.98	35.81
6	ไพโร่งวิทยาคม	175	44.28	46.01	27.65	25.10	34.08	35.42
7	โคกสะอาดวิทยาคม	44	42.57	47.45	28.36	23.62	32.55	34.91
8	ไตรมิตร	55	44.87	46.67	25.93	22.46	33.52	34.69
9	เมืองจันทร์วิทยาคม	52	42.67	47.65	26.15	24.54	31.35	34.47
10	สายธารวิทยา	80	42.86	47.38	26.20	22.88	32.77	34.42
11	ตระกาศประชาสามัคคี	58	43.08	46.69	25.69	24.33	31.34	34.23
12	ศรีแก้วพิทยา	47	41.53	47.06	26.60	22.21	32.21	33.92
13	กุดเสลาวิทยาคม	95	41.56	46.25	26.51	23.72	31.43	33.89
14	ผักแพววิทยา	23	42.74	41.48	26.17	25.81	32.09	33.66
15	หนองถ่มวิทยา	24	41.13	45.25	25.33	25.97	30.00	33.54
16	ศีลาลาวิทยา	47	41.43	42.89	27.57	24.05	31.28	33.44
17	กฤษณศิริวิทย	28	43.04	43.50	27.00	21.14	32.50	33.44
18	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	45	44.38	44.40	24.76	22.22	30.76	33.30
19	กันทรอมวิทยาคม	95	40.69	45.73	26.29	22.89	30.91	33.30
20	พรานวิบูลวิทยา	91	41.85	42.70	27.54	21.48	32.70	33.25
21	ห้วยคำวิทยา	36	40.47	45.33	25.78	23.20	31.44	33.24
22	ประชาพัฒนาศึกษา	36	42.00	45.11	25.11	23.16	29.72	33.02
23	จิกสังข์ทองวิทยา	24	41.88	45.33	25.25	23.03	29.00	32.90
24	แว้งแก้ววิทยา	29	39.07	47.66	27.59	20.50	29.59	32.88
25	บ้านปราสาท	28	39.57	43.36	25.86	21.31	32.57	32.53
26	เมืองแคนวิทยาคม	45	39.60	42.53	25.60	22.72	32.13	32.52
27	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	18	40.44	43.33	24.33	23.42	30.11	32.33
28	บ้านเปือยนาสูง	26	40.58	44.38	25.38	20.65	30.23	32.24
29	ร่มโพธิ์วิทยา	41	39.10	42.15	25.80	23.90	30.24	32.24
30	หนองพุ่มศรีสำราญวิทยา	52	39.29	43.81	25.27	21.31	31.23	32.18
31	ด่านอุดมศึกษา	42	38.40	41.62	24.14	23.35	33.00	32.10
32	หนองหว้าประชาสรรค์	37	40.38	44.16	23.46	20.13	32.27	32.08
33	ปรือใหญ่วิทยบาลลังก์	43	37.58	42.28	26.28	22.51	31.26	31.98
34	นาแก้ววิทยา	39	40.00	41.38	25.79	21.46	29.33	31.59
35	บักวิทยาคม	41	38.98	39.46	25.71	22.52	30.93	31.52
36	โพธิ์วงศ์วิทยา	26	36.62	42.78	24.62	21.14	30.09	31.05
37	โนนปูนวิทยาคม	39	39.56	41.44	23.85	18.97	30.56	30.88

หมายเหตุ

จัดกลุ่มสถานศึกษาจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ออกเป็น 3 กลุ่มคุณภาพ ได้แก่ กลุ่ม A, กลุ่ม B และกลุ่ม C

เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป ดังนี้



หมายถึง กลุ่มคุณภาพ A มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด

หมายถึง กลุ่มคุณภาพ B มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มสูงกว่า 50%

หมายถึง กลุ่มคุณภาพ C มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มต่ำกว่า 50%

รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)					เฉลี่ยรวม
			ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับจังหวัด	8,622	49.13	34.62	23.99	20.61	30.19	31.71
	ระดับสังกัด	21,273	46.26	33.07	23.15	20.56	29.25	30.46
	ระดับประเทศ	378,161	52.29	35.89	27.76	24.88	31.62	34.49
	อบจ.ศรีสะเกษ	1,835	43.37	32.71	21.74	18.73	28.49	29.01
1	ไพรรธรรมคุณวิทยา	54	57.48	34.41	22.73	21.99	31.91	33.70
2	ขุนหาญวิทยาสรรค์	263	53.68	36.37	25.28	20.49	30.29	33.22
3	ราชิไศล	267	47.98	34.59	22.48	20.18	30.45	31.14
4	พรานวิบูลวิทยา	33	47.97	34.18	22.31	20.45	30.15	31.01
5	เมืองจันทร์วิทยาคม	63	46.94	35.19	22.10	20.04	29.73	30.80
6	ไพรบึงวิทยาคม	126	48.13	33.75	21.70	19.92	29.96	30.69
7	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	24	46.54	35.00	21.61	19.90	29.92	30.59
8	กันทรอมวิทยาคม	42	49.20	34.86	22.71	17.80	28.31	30.58
9	ร่มโพธิ์วิทยา	21	47.81	35.86	21.13	16.67	29.81	30.26
10	สายธารวิทยา	79	45.19	33.74	23.31	19.00	29.48	30.14
11	นาแก้ววิทยา	29	46.36	34.72	21.64	18.71	29.28	30.14
12	ตระกาศประชาสามัคคี	42	46.37	33.95	22.29	18.15	29.26	30.00
13	โนนปูนวิทยาคม	36	44.99	31.97	21.98	21.18	29.56	29.94
14	แว้งแก้ววิทยา	13	44.42	34.85	20.58	18.08	31.15	29.82
15	ไตรมิตร	94	44.56	33.80	22.11	19.42	29.01	29.78
16	กุดเสลาวิทยาคม	74	42.47	32.93	22.48	18.75	27.59	28.84
17	หนองถ่มวิทยา	11	40.18	32.00	23.33	20.00	28.42	28.79
18	ศรีแก้วพิทย	46	43.07	31.65	21.30	18.26	29.65	28.79
19	ปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์	52	43.54	33.08	20.36	18.56	27.81	28.67
20	ประชาพัฒนศึกษา	21	41.19	30.95	24.29	18.18	28.48	28.62
21	กระดุมทองวิทยา	31	40.71	31.55	21.81	19.68	29.29	28.61
22	ห้วยคำวิทยา	50	41.83	32.16	22.38	18.85	27.80	28.60
23	กฤษณศิริวิทย	24	40.42	31.13	22.71	18.65	28.83	28.35
24	ผักแพววิทยา	19	42.21	32.11	21.91	16.45	28.95	28.33
25	โคกสะอาดวิทยาคม	48	42.53	32.52	21.09	18.28	26.83	28.25
26	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	42	41.50	32.45	21.07	17.86	27.76	28.13
27	เมืองแคนวิทยาคม	35	40.37	30.91	20.89	18.36	27.91	27.69
28	ดงรักวิทยา	35	40.26	31.86	22.00	16.64	27.54	27.66
29	ศิลาลาดวิทยา	32	41.30	29.91	19.88	17.66	28.91	27.53
30	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	36	41.04	30.31	20.17	17.99	26.83	27.27
31	บกวิทยาคม	30	40.42	30.27	20.83	17.08	27.13	27.15
32	จิกสังข์ทองวิทยา	8	35.63	33.00	22.50	17.81	23.38	26.46
33	หนองหว้าประชาสรรค์	31	37.32	29.29	20.20	18.23	26.52	26.31
34	ด่านอุดมศึกษา	20	35.05	28.00	20.31	15.50	26.25	25.02
35	โพธิ์วังศรีวิทยา	4	29.38	31.50	17.50	20.63	23.00	24.40

หมายเหตุ

จัดกลุ่มสถานศึกษาจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ออกเป็น 3 กลุ่มคุณภาพ ได้แก่ กลุ่ม A, กลุ่ม B และกลุ่ม C

เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป ดังนี้



หมายถึง กลุ่มคุณภาพ A มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด

หมายถึง กลุ่มคุณภาพ B มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มสูงกว่า 50%

หมายถึง กลุ่มคุณภาพ C มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด อยู่ในกลุ่มต่ำกว่า 50%

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

กลุ่ม C สีแดง

ที่	โรงเรียน	รายวิชา					รวมวิชา
		ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	บ้านเปือยนายสูง	✓	✓	✓	✓	✓	5
2	บ้านปราสาท	✓		✓	✓		3
3	บ้านเพียนาม					✓	1
4	บ้านสิริขุนหาญ						-

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

กลุ่ม C สีแดง

ที่	โรงเรียน	รายวิชา					รวมวิชา
		ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	โพธิ์วังศิวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	5
2	นาแก้ววิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	5
3	โนนปูนวิทยาคม	✓	✓	✓	✓	✓	5
4	บกววิทยาคม	✓	✓	✓		✓	4
5	ร่มโพธิ์วิทยา	✓	✓	✓		✓	4
6	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	✓	✓	✓		✓	4
7	บ้านปราสาท	✓	✓	✓	✓		4
8	บ้านเปือยนาสูง	✓		✓	✓	✓	4
9	เมืองแคนวิทยาคม	✓	✓	✓			3
10	ด่านอุดมศึกษา	✓	✓	✓			3
11	หนองหว้าประชาสรรค์	✓		✓	✓		3
12	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา	✓		✓	✓		3
13	แวงแก้ววิทยา	✓			✓	✓	3
14	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์			✓	✓	✓	3
15	จิกสังข์ทองวิทยา			✓		✓	2
16	ประชาพัฒนศึกษา			✓		✓	2
17	หนองถ่มวิทยา			✓		✓	2
18	ปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์	✓	✓				2
19	ห้วยคำวิทยา	✓		✓			2
20	กันทรอมวิทยาคม	✓				✓	2
21	พรวนวิบูลวิทยา		✓		✓		2
22	ศิลาลาดวิทยา		✓				1
23	ผักแพววิทยา		✓				1
24	กุญชรศิริวิทย์				✓		1
25	ศรีแก้วพิทยา				✓		1
26	ดงรักวิทยา				✓		1
27	ตระกาศประชาสามัคคี			✓			1
28	กุดเสลาวิทยาคม						-
29	สายธารวิทยา						-
30	โคกสะอาดวิทยาคม						-
31	ไทรมิตร						-
32	เมืองจันทร์วิทยาคม						-
33	ไพรบึงวิทยาคม						-
34	ไพรธรรมคุณวิทยา						-
35	กระดุมทองวิทยา						-
36	ขุนหาญวิทยาสรรค์						-
37	ราชสีไศล						-

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

กลุ่ม C สีแดง

ที่	โรงเรียน	รายวิชา					รวมวิชา
		ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	ด้านอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	5
2	หนองหว้าประชาสรรค์	✓	✓	✓		✓	4
3	โพธิ์วงษ์วิทยา	✓		✓		✓	3
4	จิกสังข์ทองวิทยา	✓			✓	✓	3
5	หนองทุ่มศรีสำราญวิทยา		✓	✓		✓	3
6	ศีลาลาดวิทยา		✓	✓	✓		3
7	บกวิทยาคม		✓		✓		2
8	เมืองแคนวิทยาคม		✓				1
9	ประชาพัฒนศึกษา		✓				1
10	กุญชรศิริวิทย		✓				1
11	ร่มโพธิ์วิทยา				✓		1
12	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม				✓		1
13	กันทรอมวิทยาคม				✓		1
14	ดงรักวิทยา				✓		1
15	ผักแพววิทยา				✓		1
16	ปรีอใหญ่วิทยบัลลังก์			✓			1
17	โคกสะอาดวิทยาคม					✓	1
18	นาแก้ววิทยา						-
19	โนนปูนวิทยาคม						-
20	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์						-
21	ศรีแก้วพิทยา						-
22	แวงแก้ววิทยา						-
23	หวายคำวิทยา						-
24	พรานวิบูลวิทยา						-
25	หนองถ่มวิทยา						-
26	ตระกาศประชาสามัคคี						-
27	ไตรมิตร						-
28	เมืองจันทร์วิทยาคม						-
29	ไพรบึงวิทยาคม						-
30	ไพรธรรมคุณวิทยา						-
31	กระดุมทองวิทยา						-
32	กุดเสลาวิทยาคม						-
33	สายธารวิทยา						-
34	ขุนหาญวิทยาสรรค์						-
35	ราชินีไศล						-

รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 คัดร้อยระดับโรงเรียน ระดับ อบจ. เทียบระดับจังหวัด

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)														ร้อยละ
			ภาษาไทย	ส่วนต่าง	ร้อยละ	สังคมฯ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	อังกฤษ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	คณิตศาสตร์	ส่วนต่าง	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	ส่วนต่าง	ร้อยละ
	ระดับจังหวัด	13,884	51.39			44.16			29.55			36.54			39.09		
	อบจ.ศรีสะเกษ	194	46.42	4.97	9.67	40.85	3.31	7.50	27.99	1.57	5.30	32.45	4.09	11.19	37.17	1.92	4.92
1	บ้านสิริคุณหาญ	128	56.54	-5.15	-10.02	48.42	-4.26	-9.65	36.31	-6.76	-22.88	40.35	-3.81	-10.43	45.22	-6.13	-15.68
2	บ้านเพ็ญนาม	21	44.61	6.78	13.19	39.29	4.87	11.03	28.93	0.62	2.10	35.00	1.54	4.21	32.29	6.80	17.40
3	บ้านปราสาท	20	42.36	9.03	17.57	38.88	5.28	11.96	22.50	7.05	23.86	27.25	9.29	25.42	37.58	1.51	3.86
4	บ้านเบือยนาสูง	25	42.18	9.21	17.92	36.80	7.36	16.67	24.20	5.35	18.10	27.20	9.34	25.56	33.58	5.51	14.10

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)										ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ
			ภาษาไทย	ส่วนต่าง	สังคมฯ	ส่วนต่าง	วิทยาศาสตร์	ส่วนต่าง	อังกฤษ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	คณิตศาสตร์	ส่วนต่าง	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	ส่วนต่าง	ร้อยละ
	ระดับจังหวัด	13,423	44.89		47.63				28.64			25.88			33.35								
	อบจ.ศรีสะเกษ	2,103	41.67	3.22	44.99	2.64	5.54	2.34	26.30	2.34	8.16	23.15	2.73	10.56	31.75	1.60	4.80						
1	ขุนหาญวิทยาสรรค์	225	46.25	-1.36	52.76	-5.13	-10.77	-1.08	29.72	-1.08	-3.77	29.85	-3.97	-15.34	35.44	-2.09	-6.27						
2	ราชันี้อย่าง	190	46.95	-2.06	48.63	-1.00	-2.10	0.00	28.64	0.00	0.00	27.25	-1.37	-5.29	35.87	-2.52	-7.56						
3	ดงรักวิทยา	40	46.90	-2.01	51.45	-3.82	-8.02	0.29	28.35	0.29	1.01	21.80	4.08	15.77	35.00	-1.65	-4.95						
4	กระดุมทองวิทยา	21	45.90	-1.01	47.90	-0.27	-0.57	-0.98	29.62	-0.98	-3.42	25.45	0.43	1.66	32.29	1.06	3.18						
5	โพธิ์ธรรมคุณวิทยา	66	43.61	1.28	46.79	0.84	1.76	-0.66	29.30	-0.66	-2.30	26.35	-0.47	-1.82	32.98	0.37	1.11						
6	โพธิ์บึงวิทยา	175	44.28	0.61	46.01	1.62	3.40	0.99	27.65	0.99	3.46	25.10	0.78	3.01	34.08	-0.73	-2.19						
7	โคกสะอาดวิทยา	44	42.57	2.32	47.45	0.18	0.38	0.28	28.36	0.28	0.98	23.62	2.26	8.73	32.55	0.80	2.40						
8	โคกสะอาดวิทยา	55	44.87	0.02	46.67	0.96	2.02	2.71	25.93	2.71	9.46	22.46	3.42	13.21	33.52	-0.17	-0.51						
9	เมืองจันทร์วิทยา	52	42.67	2.22	47.65	-0.02	-0.04	2.49	26.15	2.49	8.69	24.54	1.34	5.18	31.35	2.00	6.00						
10	สายธารวิทยา	80	42.86	2.03	47.38	0.25	0.52	2.44	26.20	2.44	8.52	22.88	3.00	11.59	32.77	0.58	1.74						
11	ดงกาศประชาสามัคคี	58	43.08	1.81	46.69	0.94	1.97	2.95	25.69	2.95	10.30	24.33	1.55	5.99	31.34	2.01	6.03						
12	ศรีแก้ววิทยา	47	41.53	3.36	47.06	0.57	1.20	2.04	26.60	2.04	7.12	22.21	3.67	14.18	32.21	1.14	3.42						
13	กุศลวิทยา	95	41.56	3.33	46.25	1.38	2.90	2.13	26.51	2.13	7.44	23.72	2.16	8.35	31.43	1.92	5.76						
14	ผักแว่นวิทยา	23	42.74	2.15	41.48	6.15	12.91	2.47	26.17	2.47	8.62	25.81	0.07	0.27	32.09	1.26	3.78						
15	หนองบัววิทยา	24	41.13	3.76	45.25	2.38	5.00	3.31	25.33	3.31	11.56	25.97	-0.09	-0.35	30.00	3.35	10.04						
16	ศิลาแลงวิทยา	47	41.43	3.46	42.89	4.74	9.95	1.07	27.57	1.07	3.74	24.05	1.83	7.07	31.28	2.07	6.21						
17	กฤษณศิริวิทยา	28	43.04	1.85	43.50	4.13	8.67	1.64	27.00	1.64	5.73	21.14	4.74	18.32	32.50	0.85	2.55						
18	โพธิ์ธาตุประชาสรรค์	45	44.38	0.51	44.40	3.23	6.78	3.88	24.76	3.88	13.55	22.22	3.66	14.14	30.76	2.59	7.77						
19	กันทรอมวิทยา	95	40.69	4.20	45.73	1.90	3.99	2.35	26.29	2.35	8.21	22.89	2.99	11.55	30.91	2.44	7.32						
20	พราณวิทยวิทยา	91	41.85	3.04	42.70	4.93	10.35	1.10	27.54	1.10	3.84	21.48	4.40	17.00	32.70	0.65	1.95						
21	หวายคำวิทยา	36	40.47	4.42	45.33	2.30	4.83	2.86	25.78	2.86	9.99	23.20	2.68	10.36	31.44	1.91	5.73						
22	ประชาพัฒนาศึกษา	36	42.00	2.89	45.11	2.52	5.29	3.53	25.11	3.53	12.33	23.16	2.72	10.51	29.72	3.63	10.88						
23	จิกสังข์ทองวิทยา	24	41.88	3.01	45.33	2.30	4.83	3.39	25.25	3.39	11.84	23.03	2.85	11.01	29.00	4.35	13.04						
24	แว้งแก้ววิทยา	29	39.07	5.82	47.66	-0.03	-0.06	1.05	27.59	1.05	3.67	20.50	5.38	20.79	29.59	3.76	11.27						
25	บ้านปราสาท	28	39.57	5.32	43.36	4.27	8.96	2.78	25.86	2.78	9.71	21.31	4.57	17.66	32.57	0.78	2.34						
26	เมืองแคนวิทยา	45	39.60	5.29	42.53	5.10	10.71	3.04	25.60	3.04	10.61	22.72	3.16	12.21	32.13	1.22	3.66						
27	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยา	18	40.44	4.45	43.33	4.30	9.03	4.31	24.33	4.31	15.05	23.42	2.46	9.51	30.11	3.24	9.72						
28	บ้านเปือยนาสูง	26	40.58	4.31	44.38	3.25	6.82	3.26	25.38	3.26	11.38	20.65	5.23	20.21	30.23	3.12	9.36						
29	ร่มโพธิ์วิทยา	41	39.10	5.79	42.15	5.48	11.51	2.84	25.80	2.84	9.92	23.90	1.98	7.65	30.24	3.11	9.33						
30	หนองชุมศรีสำราญวิทยา	52	39.29	5.60	43.81	3.82	8.02	3.37	25.27	3.37	11.77	21.31	4.57	17.66	31.23	2.12	6.36						
31	ด่านอุดมศึกษา	42	38.40	6.49	41.62	6.01	12.62	4.50	24.14	4.50	15.71	23.35	2.53	9.78	33.00	0.35	1.05						
32	หนองหว้าประชาสรรค์	37	40.38	4.51	44.16	3.47	7.29	5.18	23.46	5.18	18.09	20.13	5.75	22.22	32.27	1.08	3.24						
33	ปรีไธยวิทยบัณฑิต	43	37.58	7.31	42.28	5.35	11.23	2.36	26.28	2.36	8.24	22.51	3.37	13.02	31.26	2.09	6.27						
34	นาแก้ววิทยา	39	40.00	4.89	41.38	6.25	13.12	2.85	25.79	2.85	9.95	21.46	4.42	17.08	29.33	4.02	12.05						
35	บึงกุ่มวิทยา	41	38.98	5.91	39.46	8.17	17.15	2.93	25.71	2.93	10.23	22.52	3.36	12.98	30.93	2.42	7.26						
36	โพธิ์วังวิทยา	26	36.62	8.27	42.78	4.85	10.18	4.02	24.62	4.02	14.04	21.14	4.74	18.32	30.09	3.26	9.78						
37	โนนบุบผาวิทยา	39	39.56	5.33	41.44	6.19	13.00	4.79	23.85	4.79	16.72	18.97	6.91	26.70	30.56	2.79	8.37						

รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 คัดร้อยละต้นโรงเรียน ระดับ อบจ. เพื่อบรรดากับจังหวัด

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)										ส่วนต่าง	ร้อยละ	คณิตศาสตร์	ส่วนต่าง	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	ส่วนต่าง	ร้อยละ
			ภาษาไทย	ส่วนต่าง	ร้อยละ	สังคมฯ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	อังกฤษ	ส่วนต่าง	ร้อยละ	คณิตศาสตร์								
	ระดับจังหวัด	8,622	49.13			34.62			23.99			20.61								
	อบจ. ศรีสะเกษ	1,835	43.37	5.76	11.72	32.71	1.91	5.52	21.74	2.25	9.37	18.73	1.43	7.11	28.49	1.70	5.63			
1	โพธิ์ธรรมคุณวิทยา	54	57.48	-8.35	-17.00	34.41	0.21	0.61	22.73	1.26	5.25	21.99	-1.83	-9.08	31.91	-1.72	-5.70			
2	ขุนหาญวิทยาสรรค์	263	53.68	-4.55	-9.26	36.37	-1.75	-5.05	25.28	-1.29	-5.38	20.49	-0.33	-1.64	30.29	-0.10	-0.33			
3	ราชันี	267	47.98	1.15	2.34	34.59	0.03	0.09	22.48	1.51	6.29	20.18	-0.02	-0.10	30.45	-0.26	-0.86			
4	พรานวนิย์วิทยา	33	47.97	1.16	2.36	34.18	0.44	1.27	22.31	1.68	7.00	20.45	-0.29	-1.44	30.15	0.04	0.13			
5	เมืองจันทร์วิทยา	63	46.94	2.19	4.46	35.19	-0.57	-1.65	22.10	1.89	7.88	20.04	0.12	0.60	29.73	0.46	1.52			
6	โพธิ์งามวิทยา	126	48.13	1.00	2.04	33.75	0.87	2.51	21.70	2.29	9.55	19.92	0.24	1.19	29.96	0.23	0.76			
7	โพธิ์งามประชาสรรค์	24	46.54	2.59	5.27	35.00	-0.38	-1.10	21.61	2.38	9.92	19.90	0.26	1.29	29.92	0.27	0.89			
8	กันทรวิชัยวิทยา	42	49.20	-0.07	-0.14	34.86	-0.24	-0.69	22.71	1.28	5.34	17.80	2.36	11.71	28.31	1.88	6.23			
9	ร่มไทรวิทยา	21	47.81	1.32	2.69	35.86	-1.24	-3.58	21.13	2.86	11.92	16.67	3.49	17.31	29.81	0.38	1.26			
10	สายธารวิทยา	79	45.19	3.94	8.02	33.74	0.88	2.54	23.31	0.68	2.83	19.00	1.16	5.75	29.48	0.71	2.35			
11	นาแก้ววิทยา	29	46.36	2.77	5.64	34.72	-0.10	-0.29	21.64	2.35	9.80	18.71	1.45	7.19	29.28	0.91	3.01			
12	ตระกาศประชาสามัคคี	42	46.37	2.76	5.62	33.95	0.67	1.94	22.29	1.70	7.09	18.15	2.01	9.97	29.26	0.93	3.08			
13	โนนแก้ววิทยา	36	44.99	4.14	8.43	31.97	2.65	7.65	21.98	2.01	8.38	21.18	-1.02	-5.06	29.56	0.63	2.09			
14	ม่วงแก้ววิทยา	13	44.42	4.71	9.59	34.85	-0.23	-0.66	20.58	3.41	14.21	18.08	2.08	10.32	31.15	-0.96	-3.18			
15	ไทรมิตร	94	44.56	4.57	9.30	33.80	0.82	2.37	22.11	1.88	7.84	19.42	0.74	3.67	29.01	1.18	3.91			
16	ภูเมลาวิทยา	74	42.47	6.66	13.56	32.93	1.69	4.88	22.48	1.51	6.29	18.75	1.41	6.99	27.59	2.60	8.61			
17	หนองฉางวิทยา	11	40.18	8.95	18.22	32.00	2.62	7.57	23.33	0.66	2.75	20.00	0.16	0.79	28.42	1.77	5.86			
18	ศรีแก้ววิทยา	46	43.07	6.06	12.33	31.65	2.97	8.58	21.30	2.69	11.21	18.26	1.90	9.42	29.65	0.54	1.79			
19	ปรีดีวิทยาลักษณ์	52	43.54	5.59	11.38	33.08	1.54	4.45	20.36	3.63	15.13	18.56	1.60	7.94	27.81	2.38	7.88			
20	ประชาพัฒนศึกษา	21	41.19	7.94	16.16	30.95	3.67	10.60	24.29	-0.30	-1.25	18.18	1.98	9.82	28.48	1.71	5.66			
21	กระดุมทองวิทยา	31	40.71	8.42	17.14	31.55	3.07	8.87	21.81	2.18	9.09	19.68	0.48	2.38	29.29	0.90	2.98			
22	ทวยคำวิทยา	50	41.83	7.30	14.86	32.16	2.46	7.11	22.38	1.61	6.71	18.85	1.31	6.50	27.80	2.39	7.92			
23	ภูเขาศรีวิชัย	24	40.42	8.71	17.73	31.13	3.49	10.08	22.71	1.28	5.34	18.65	1.51	7.49	28.83	1.36	4.50			
24	ฝักแพววิทยา	19	42.21	6.92	14.09	32.11	2.51	7.25	21.91	2.08	8.67	16.45	3.71	18.40	28.95	1.24	4.11			
25	โคกสะอาดวิทยา	48	42.53	6.60	13.43	32.52	2.10	6.07	21.09	2.90	12.09	18.28	1.88	9.33	26.83	3.36	11.13			
26	โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยา	42	41.50	7.63	15.53	32.45	2.17	6.27	21.07	2.92	12.17	17.86	2.30	11.41	27.76	2.43	8.05			
27	เมืองแก้ววิทยา	35	40.37	8.76	17.83	30.91	3.71	10.72	20.89	3.10	12.92	18.36	1.80	8.93	27.91	2.28	7.55			
28	ดงรักวิทยา	35	40.26	8.87	18.05	31.86	2.76	7.97	22.00	1.99	8.30	16.64	3.52	17.46	27.54	2.65	8.78			
29	ศิลาตวิทยา	32	41.30	7.83	15.94	29.91	4.71	13.60	19.88	4.11	17.13	17.66	2.50	12.40	28.91	1.28	4.24			
30	หนองบัวศรีสุวรรณวิทยา	36	41.04	8.09	16.47	30.31	4.31	12.45	20.17	3.82	15.92	17.99	2.17	10.76	26.83	3.36	11.13			
31	บักขีวิทยา	30	40.42	8.71	17.73	30.27	4.35	12.56	20.83	3.16	13.17	17.08	3.08	15.28	27.13	3.06	10.14			
32	จิกสังข์ทองวิทยา	8	35.63	13.50	27.48	33.00	1.62	4.68	22.50	1.49	6.21	17.81	2.35	11.66	23.38	6.81	22.56			
33	หนองบัวประสาธศรี	31	37.32	11.81	24.04	29.29	5.33	15.40	20.20	3.79	15.80	18.23	1.93	9.57	26.52	3.67	12.16			
34	ด่านอุดมศึกษา	20	35.05	14.08	28.66	28.00	6.62	19.12	20.31	3.68	15.34	15.50	4.66	23.12	26.25	3.94	13.05			
35	โพธิ์งามศึกษา	4	29.38	19.75	40.20	31.50	3.12	9.01	17.50	6.49	27.05	20.63	-0.47	-2.33	23.00	7.19	23.82			

แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความตระหนัก (Awareness)

โรงเรียนวางแผน ดำเนินการประชุม ชี้แจง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนจัดทำเป็นฐานข้อมูล (Baseline) วิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนรายบุคคล เทียบเคียงระดับ อบจ. ระดับสังกัด ระดับประเทศ 3 ปี ย้อนหลัง

ขั้นที่ 2 ขั้นความพยายาม (Attempt)

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย และทิศทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นที่ 3 ขั้นวางแผน (Plan)

โรงเรียนปรับแผนฯ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ที่เน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ขั้นที่ 4 ขั้นดำเนินงาน (Operations)

4.1 ฝ่ายวิชาการ

4.1.1 กำหนดขอบข่ายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

4.1.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน

4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในตลอดปีการศึกษา

4.1.4 ดำเนินงาน/โครงการต่างๆ ที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกคน

4.1.5 ดำเนินกิจกรรม/จัดสอนเสริมทบทวนความรู้ (ติว) O-NET ป.6, ม.3, ม.6

ตลอดปีการศึกษา 2560

4.1.6 ดำเนินการนิเทศ ติดตามตามงาน/โครงการตามปฏิทิน

4.1.7 งานวัดผลฯ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล

4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2.1 วิเคราะห์หลักสูตร

1) วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

2) วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

3) วิเคราะห์ผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน (K P A)

4) วางแผนการวัดและประเมินผล

5) สรรวหาสื่อฯ/แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ตามโครงสร้างรายวิชา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดหลักสูตร ส่งแผนฯ ก่อนสอนต่อผู้บริหาร ก่อนสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

4.2.3 สร้างสื่อฯและใช้สื่อฯ ตามแผนการจัดการเรียนรู้

4.2.4 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด อิงมาตรฐาน O-NET และ หากคุณภาพเครื่องมือก่อนใช้ (ขั้นต่ำใช้ดัชนี IOC)

4.2.5 จัดการเรียนรู้ตามแผนฯ โดยแทรกข้อสอบ O-NET เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2.6 จัดสอนซ่อมเสริมกรณีผู้เรียนไม่ผ่าน มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบ

ขั้นที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล (Evaluation)

5.1 ครูผู้สอน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ทุกหน่วยที่จัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาตามระดับสายงาน

5.2 ฝ่ายวิชาการ/งานวัดและประเมินผล

5.2.1 จัดทำข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร โดยเทียบเคียงตาม
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของข้อสอบ O-NET

5.2.2 ดำเนินการทดสอบกลางภาคเรียน วิเคราะห์ผล และสรุปผล สะท้อนผลกลับไปยัง
กลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนเพื่อปรับปรุง/พัฒนาต่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

5.2.3 ดำเนินการทดสอบคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ทดสอบ Pre O-NET ป.6, ม.3, ม.6

5.2.4 ดำเนินการทดสอบ O-NET ป.6, ม.3, ม.6

5.2.5 ดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน วิเคราะห์ผล ตัดสินผลการเรียนและสรุปผล

5.2.6 สะท้อนผลกลับกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่นักเรียน และผู้ปกครอง

ขั้นที่ 6 ขั้นรายงานผล (Report)

6.1 ประเมินผลการพัฒนา (3 ระยะ คือ ก่อนพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และหลังการพัฒนา)

6.2 รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายในวันที่ 25 ของทุกเดือน โดยเริ่มวันที่ 25
พฤษภาคม 2560 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2561

6.3 เมื่อสิ้นภาคเรียน รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา และเทียบเคียงเป้าหมายของสถานศึกษา

6.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2560 รายงานผลการทดสอบ Pre O-NET, การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์ที่กำหนดเป้าหมายร่วมกับ อบจ. และเสนอต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด

6.5 รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

แนวทางการรายงานผลความก้าวหน้าการยกระดับผลสัมฤทธิ์

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับโรงเรียน

โรงเรียน

ระหว่างวันที่เดือน พ.ศ.

-
1. ปฏิทินการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2560 (แนบปฏิทินภาพรวม รายละเอียดให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละเดือน)
 2. รายละเอียดการจัดกิจกรรม รูปแบบ กระบวนการ และขั้นตอนการดำเนินงาน แต่ละเดือน
 3. แนบคำสั่ง บันทึกการประชุม และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง แต่ละเดือน
 4. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน แต่ละเดือน

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานฯ ทุกวันที่ 25 ของเดือน โดยเริ่มวันที่ 25 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2561

แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

จากการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ในวันพุธที่ 17 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมรับรองสภาชั้น 3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

1. โรงเรียนควรนำแผนงาน โครงการเดิมที่เคยเสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษา 2559 มาทบทวนเพื่อปรับปรุง และลงมือปฏิบัติจริง
2. ควรกำหนดเป้าหมายโดยยึดคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเป็นฐาน แล้วกำหนดว่าควรพัฒนาจากเดิมร้อยละเท่าใด
3. กระบวนการ ที่โรงเรียนเลือกดำเนินการมีหลากหลาย และควรเพิ่มกระบวนการกำกับ นิเทศ ติดตาม เพื่อให้ทุกโรงเรียนดำเนินการอย่างจริงจัง รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติ การทดสอบ โดยให้โรงเรียนจัดทำข้อสอบ Pre O-NET ดำเนินการประเมินผลตามความพร้อมของโรงเรียน
4. ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานการเรียนรู้โดยนำตัวชี้วัดเป็นเกณฑ์ในรายปี รายภาค
5. กระบวนการจัดการเรียนรู้ สำคัญที่โรงเรียน สำคัญที่ผู้บริหาร ซึ่งกระบวนการนิเทศภายในโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกำกับติดตามโดยฝ่ายบริหารนั้นว่ามีความสำคัญ โดยให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนตั้งแต่การออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร และที่สำคัญครูต้องรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดด้วย ซึ่งฝ่ายวิชาการต้องกำกับ ติดตาม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องตระหนัก
6. การสอบประมวลผลปลายภาคต้องออกแบบเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกับข้อสอบ O-NET โดยให้ครูผู้สอนนำข้อสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปเนื้อหาสาระที่มีการออกข้อสอบ และใช้เป็นฐานข้อมูลเทียบเคียงในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด ควรทำในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3
7. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนควรเปิดชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้ชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ หรือ ชั่วโมงกิจกรรมนักเรียน เป็นชั่วโมงช่วยเหลือนักเรียนแต่ละกลุ่มวิชา
8. โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลว่า มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรอยู่ในระดับใด สามารถคัดกรองนักเรียนออกมาได้ และจัดตารางช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เมื่อพัฒนาไปในระดับหนึ่ง ควรมีการทดสอบเพื่อดูพัฒนาการนักเรียน
9. ปีสุดท้ายของแต่ละระดับ คือ ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ต้องมีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ทบทวนความรู้แต่ละระดับ เช่น นักเรียนอยู่ในมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรทบทวนความรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3 และสอบประมวลความรู้ทั้งหมดเป็น Pre O-NET และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ควรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
10. โรงเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ควรทดสอบความรู้พื้นฐานนักเรียนก่อนรับเข้าเรียน ระยะที่ 1 ควรปรับพื้นฐานนักเรียนก่อน หากโรงเรียนมีการทดสอบความรู้พื้นฐานนักเรียนก่อนเข้าเรียน จะรู้่านักเรียนเป็นอย่างไร ต้องได้รับการช่วยเหลือเรื่องใดบ้าง และทำอย่างต่อเนื่องในระยะที่ 1 ก่อน หากปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนได้จะสามารถต่อยอดได้
11. ฝ่ายวิชาการควรวัดความรู้พื้นฐานนักเรียน ปรับความรู้พื้นฐานให้ใกล้เคียงกัน แล้วจึงต่อยอดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะเกิดผลยั่งยืน เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาที่เป็นระบบ และเปลี่ยนระดับชั้นที่สูงขึ้นจะง่ายต่อการเรียนรู้และเกิดผลยั่งยืน แม้ว่าข้อสอบจะเปลี่ยนไปอย่างไร มาตรฐานหลักสูตร ตัวชี้วัดคงที่ แต่เนื้อหาจะเปลี่ยนไปตามบริบทของการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล
12. ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ดำเนินการพัฒนาอย่างเข้ม โดยเปิดเป็นชั่วโมงซ่อมเสริม ชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกำหนด

13. จัดการเรียนรู้เน้นทักษะการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถิ่น คัดสร้างสรรค์ คิดเชื่อมโยง คิดเปรียบเทียบ คิดหาเหตุผล ในเบื้องต้นในทุกระดับครูต้องสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัด และให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยฝ่ายวิชาการต้องนิเทศ ติดตาม รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
14. องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ส่งศึกษานิเทศก์เข้าไปช่วยเหลือตามปัญหา ตามเหตุปัจจัย ตามการร้องขอของโรงเรียน
15. ควรตั้งเป้าหมายที่ 3% แล้วโรงเรียนทำแผนตามร่างแนวทางยกระดับฯ 6 ขั้นตอน
16. ผู้บริหารระดับสูงจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ควรไปมอบนโยบายเพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนต่างๆ ให้ครู ให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญ อาจไปเพียง 6 ครั้ง เนื่องจากมี 6 กลุ่มโรงเรียน
17. โรงเรียนควรทำแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ โดยระบุว่าเดิมมีค่าเท่าใด ควรพัฒนาขึ้นเท่าใด และมีวิธีการพัฒนาอย่างไร อธิบายเป็นข้อๆ 1-2 แผน
18. กระบวนการยกระดับฯ 4 ขั้น ได้แก่ ขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก การอบรมครู การประชุมผู้บริหาร ขั้นที่ 2 ครูมีกระบวนการสอน อบรมครูแต่ละสาระวิชาแล้ว ครูเอาความรู้ไปสอนนักเรียนอย่างไร ขั้นที่ 3 การนิเทศโดยผู้บริหารโรงเรียน ควรนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และขั้นที่ 4 องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยท่านนายกฯ ท่านรองนายกฯ ศึกษานิเทศก์ เข้าไปมอบนโยบาย กำกับ นิเทศ ติดตาม พูดคุยกับครูในโรงเรียน
19. ควรทำให้ครบกระบวนการ สร้างให้ตกผลึก ทุกระดับชั้น เช่น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นต้น และควรมีแบบทดสอบจากต้นสังกัดเพื่อไปกระตุ้นครูว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงเป้าหมายหรือไม่ คะแนนเป็นอย่างไร เพื่อวิเคราะห์ว่าโรงเรียนดำเนินการพัฒนาไม่ครบตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดใดบ้าง ควรเป็นข้อสอบจากต้นสังกัด ใช้วัดนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และเข้มข้นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2
20. ครูผู้สอนที่สอนในรายวิชาเดียวกันควรนำมามาตรฐาน ตัวชี้วัดมาวางแผนร่วมกัน และวิเคราะห์ข้อสอบร่วมกัน
21. ควรเน้นกระบวนการที่เรียนรู้แบบลงลึกมากกว่าเรียนลัด เพื่อให้นักเรียนก็มีความรู้ความสามารถครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัดอย่างแท้จริง
22. ดำเนินการตามหลักการของงานวิจัย ดังนี้ บทที่ 1 โรงเรียนทราบปัญหา อุปสรรคแล้ว กรณีผลคะแนน O-NET ต่ำ บทที่ 2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคะแนน O-NET หรือ ศึกษา Best Practice จากโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ บทที่ 3 วางแผนดำเนินการ โดยนำแนวทางที่ศึกษามา ทดลองปฏิบัติและทดลองใช้ บทที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินการ และบทที่ 5 สรุป อภิปรายผล
23. โรงเรียนควรเตรียมนักเรียน โดยประเมินความสามารถนักเรียนว่าอยู่ในระดับใด ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
24. ผู้บริหารโรงเรียนและครู ให้การดูแล เอาใจใส่ ให้ความสำคัญ และจริงจังในการพัฒนานักเรียน
25. วางแผนการสอน 1-2 หน้ากระดาษ ว่าครูจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างไร
26. ผู้บริหารควรเข้านิเทศการสอนของครู
27. ควรลดกิจกรรมพิเศษ เพื่อครูจะมีเวลาในการเตรียม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
28. ควรกำหนดเป้าหมายบนพื้นฐานของโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
29. ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ควรลงมาให้นโยบาย เมื่อเปิดภาคเรียน ใกล้สิ้นภาคเรียน โดยดำเนินการเป็นสหวิทยาเขต หรือกลุ่มโรงเรียน ส่วนระยะดำเนินการ จะมีศึกษานิเทศก์ไปดูแล นิเทศ ติดตาม
30. กระบวนการสอน และกระบวนการประเมินผล ควรเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ 4-6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ 4-6
31. การจัดทำข้อสอบกลางภาค ปลายภาค ควรกำหนดว่าต้องมีข้อสอบ O-NET ก็เปอร์เซ็นต์
32. ควรมีการสอบคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน โดยนำข้อสอบ O-NET หรือข้อสอบ PISA มาให้นักเรียนลองทำ
33. มีการรายงานผลต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ หากประเมินแล้วไม่เป็นไปตามแผน ต้องมีการ พูดคุยกันเพื่อถอดบทเรียนร่วมกันกับครูในโรงเรียน ว่าเพราะเหตุใดจึงไม่ประสบความสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้

รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2560

การประชุมวางแผน กำหนดแนวทางยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

วันพุธที่ 17 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมรับรองสภาชั้น 3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้มาประชุม

1. นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
2. นายปรีชา ศักดิ์วงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
3. นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. นายอิทธิ ศรีมาธรณ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5. นายสนใจ พลศักดิ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. นายชัยวัฒน์ พันธโคตร	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. นางวัชรินทร์ คำวงศ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. นายถวิล สร่ายหอม	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. นายศึก ลูกอินทร์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
10. นายสุพจน์ คำริห์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ศิลปะ
11. นายรุ่งสวัสดิ์ มณีวงษ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
12. นายกู้เกียรติ เลขาตระกูล	ประธานศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. นางวิไลวรรณ ทรงกลด	ประธานศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยและประถมศึกษา
14. นายสุจินต์ หล้าคำ	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวนิตยา ศรีเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นายสมภูมิ พูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายโมกขสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางณชา ดอนทราย	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวธันรยุทธน์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม -ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา 14.00 น.

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นประธานการประชุม

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 5 รายวิชา โดยจัดแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A, B และ C ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

1.2 แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ฉบับร่าง)

1.3 คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ฉบับร่าง)

-ที่ประชุมรับทราบ-

รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2560
การประชุมวางแผน กำหนดแนวทางยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
วันพุธที่ 17 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมรับรองสภาชั้น 3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้มาประชุม

1. นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
2. นายปรีชา ศักดิ์วงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
3. นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. นายอิทธิ ศรีมาธรณ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5. นายสนใจ พลศักดิ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. นายชัยวัฒน์ พันธโคตร	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. นางวัชรินทร์ คำวงศ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. นายถวิล สร่ายหอม	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. นายศึก ลูกอินทร์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
10. นายสุพจน์ ดำริห์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ศิลปะ
11. นายรุ่งสวัสดิ์ มณีวงษ์	ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
12. นายภูเกียรติ เลขาตระกูล	ประธานศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. นางวิไลวรรณ ทรงกลด	ประธานศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยและประถมศึกษา
14. นายสุจินต์ หล้าคำ	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวนิตยา ศรีเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายโมกขสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางณชา ดอนทราย	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวฉันทัญพรณ์ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม -ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา 14.00 น.

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นประธานการประชุม

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 5 รายวิชา โดยจัดแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A, B และ C ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

1.2 แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ฉบับร่าง)

1.3 คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ฉบับร่าง)

-ที่ประชุมรับทราบ-

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่-/2560

-ไม่มี-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่-/2560

-ไม่มี-

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 5 รายวิชา โดยจัดแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A, B และ C ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ สอบถามกระบวนการจัดกลุ่ม A, B และ C

นายสมภูมิ ทูลภิรมย์ ศึกษาธิการ นำเสนอขั้นตอนการแบ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 5 รายวิชา เป็น 3 กลุ่ม โดยใช้ค่าเฉลี่ยระดับประเทศเป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม A สีเขียว ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าระดับประเทศ จัดแบ่งเป็น 2 อันตรภาคชั้น ได้แก่ กลุ่ม B สีเหลือง (กลุ่มที่ต้องพัฒนาให้เข้าสู่กลุ่ม A) และ กลุ่ม C สีแดง (กลุ่มที่ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน)

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า หากใช้คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นเกณฑ์ที่สูงเกินไปสำหรับโรงเรียนหรือไม่ หากใช้คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเป็นเกณฑ์เป้าหมายไม่สูงมากนักจะเหมาะกับโรงเรียนหรือไม่

นายสมภูมิ ทูลภิรมย์ ศึกษาธิการ นำเสนอเพิ่มเติมว่า การคิดค่าคะแนนโดยสากลใช้ค่าคะแนนระดับประเทศเป็นหลัก

นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสนอว่า ใช้คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นเกณฑ์ดีแล้ว แต่ขอให้เพิ่มข้อมูลโดยใช้ค่าคะแนนระดับจังหวัดได้หรือไม่

นายสมภูมิ ทูลภิรมย์ ศึกษาธิการ ขอมติที่ประชุม ว่าโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ควรใช้ค่าคะแนนระดับประเทศ หรือระดับจังหวัดเป็นหลักในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์

นายอิทธิ ศรีมาธรรม์ เสนอว่า การกำหนดเป้าหมายเป็นสิ่งที่ดี แต่หากเป้าหมายสูงเกินไปอาจสร้างความกดดันให้กับโรงเรียนหรือไม่ จึงขอเสนอให้ตั้งค่าคะแนนระดับจังหวัดศรีสะเกษเป็นเกณฑ์ก่อน เพื่อเป็นกำลังใจให้กับโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำด้วย

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า จากข้อมูลที่มีในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า วิชาภาษาไทย มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 2 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 34 โรงเรียน วิชาสังคมศึกษา มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 4 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 32 โรงเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ สูงกว่าระดับจังหวัด 4 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 33 โรงเรียน วิชาคณิตศาสตร์ มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 3 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 33 โรงเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 4 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 32 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทย มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 2 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 1 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 32 โรงเรียน วิชาสังคมศึกษา มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 6 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 28 โรงเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ สูงกว่าระดับจังหวัด 2 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 33 โรงเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ไม่มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ สูงกว่าระดับจังหวัด 3 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 32 โรงเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ มีโรงเรียนที่คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 โรงเรียน สูงกว่าระดับจังหวัด 2 โรงเรียน ต่ำกว่าระดับจังหวัด 32 โรงเรียน จะเห็นได้ว่าเมื่อเทียบค่าคะแนนระดับจังหวัด คิดเป็น 90% มีค่าคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัดในทุกรายวิชา มีบางโรงเรียนเท่านั้นที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

ประธาน มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ เทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 3 ปีซ้อนหลัง ว่ามีพัฒนาการขึ้นหรือลง และทุกโรงเรียนต้องประชุมระดมความคิด ร่วมกันวางแผน และกำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ฯ ให้สูงขึ้น

นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสนอว่า ข้อมูลที่เรามีเป็นข้อมูลระดับประเทศ ซึ่งในวันประชุมประจำเดือน ท่านวิจิต ไตรสรณกุล นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กล่าวว่า ท้องถิ่นจังหวัดแจ้งว่า โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกสังกัด ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยเทียบในสังกัด สพป. สพม. เทศบาล และอบจ. ซึ่งเป็นโจทย์ที่ อบจ. ต้องแก้ปัญหา การจะแก้ไขปัญหาคงต้องมีข้อมูลก่อนที่จะตั้งเป้าหมาย ให้โรงเรียนตรวจสอบดูว่าโอเน็ต 3 ปี ย้อนหลัง แต่ละโรงเรียนสูงขึ้นหรือต่ำลง มีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดในการกำหนดเป้าหมาย ที่นำเสนอข้อมูล เพื่อต้องการให้เห็นในหลายรูปแบบ ประกอบการตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานของข้อมูล หากข้อมูลไม่ถูกต้อง การตัดสินใจอาจเกิดความผิดพลาด

นายสมภูมิ ทูลภิรมย์ ศึกษาธิการจังหวัด เสนอว่า ขณะนี้โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีข้อมูลต่างๆ พร้อมแล้ว ขณะนี้ควรหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาเพื่อยกระดับคะแนนให้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด หรือพัฒนาจากกลุ่มสีแดงเป็นสีเหลือง จากสีเหลืองเป็นสีเขียว ว่าควรดำเนินการอย่างไร

-ที่ประชุมรับทราบ-

4.2 แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ (ฉบับร่าง)

นายถวิล สร่ายหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธารวิทยา เสนอว่า เป็นนิมิตหมายที่ดีในการนำเรื่องดังกล่าวมาพูดคุยกัน หากดูคะแนนภาพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พบว่าค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ซึ่งคะแนนระดับจังหวัดสูงขึ้นตามลำดับ เพราะกระบวนการในการพัฒนามีความเข้มข้นมากขึ้น ยกตัวอย่าง วิชาภาษาไทย ฐานคะแนนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 41.67 ระดับจังหวัด 44.89 คะแนนห่างถึง 3.20 ซึ่งหากจะทำให้ถึงเป้าหมายค่อนข้างลำบาก เนื่องจากต้องพัฒนานักเรียนซึ่งนักเรียนแต่ละรุ่นแตกต่างกัน โดยได้ทดลองกับโรงเรียนสายธารวิทยา โดยจัดประชุมเรื่องนี้โดยเฉพาะ ในวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2560 ให้ครูได้ศึกษารายละเอียดและลองตั้งเป้าหมายในการพัฒนา ซึ่งครูแต่ละกลุ่มสาระฯ ตั้งไม่เกิน 1 เพราะรู้ว่าเด็กในปีนี้เป็นอย่างไร ขอเสนอเป็นหลักการว่าทุกโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระฯ ให้ตั้งเป้าหมายจากฐานคะแนนระดับโรงเรียน ไม่ควรตั้งเป้าหมายจากฐานคะแนนระดับจังหวัด ซึ่งบางโรงเรียนคะแนนห่างมาก หากทุกคนตระหนักค่อยๆ ขยับขึ้นๆ จะเป็นการขยับทั้งระบบ เนื่องจากเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ขอยกตัวอย่างกรณีปีที่ผ่านมาโรงเรียนข้างเคียงสายธารวิทยาจัดโอเน็ตทั้งปี จนผู้ปกครองบอกว่านักเรียนไม่มีความรู้เป็นอย่างอื่นเลย คะแนนผลการทดสอบฯ ขึ้นตามที่ต้องการ แต่เป็นการทำร้ายนักเรียน ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นการจัดเพื่อทุกคน ไม่ได้มุ่งความเป็นเลิศอย่างเดียวหนึ่ง แต่ที่ทำขณะนี้เป็นการรักษาระดับของตนเองให้คงตัวหรือสูงขึ้น แต่ไม่สามารถพัฒนาให้ขึ้นลงได้อย่างอิสระ ซึ่งโรงเรียนสายธารวิทยา ปี 2557 สูงขึ้น ปี 2558 ลดลง ปี 2559 สูงขึ้น เนื่องจากประเมินภายนอกไม่ผ่าน โรงเรียนต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ฯ จึงต้องเร่งทั้งปีส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในปีต่อมา

นายสุจินต์ หล้าคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยา เสนอว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีการประชุมยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ฯ O-NET มาแล้ว 2 ครั้ง กรณีโรงเรียนโนนปูนวิทยา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำคะแนนได้ในระดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่สอบวิชาคณิตศาสตร์นั้น มีเหตุทะเลาะวิวาท นักเรียนไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบ ทั้งที่มีตำรวจมารักษาความปลอดภัยแต่ก็ยังมีเหตุดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้คะแนนสอบลดลงมาก ซึ่งโรงเรียนโนนปูนวิทยาคม ได้นำแนวทางที่ได้จากการประชุมทั้ง 2 ครั้ง ไปปรับใช้ ไปพัฒนานักเรียนทุกวิถีทาง หากเราจะเทียบกับโรงเรียนสังกัดอื่น ควรศึกษากลยุทธ์ของหน่วยงานเหล่านั้นด้วย ปีนี้ขอให้ทุกโรงเรียนมองเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งในการประเมิน สมศ. รอบสี่ ต้องมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ต้องมีค่า T-Score หรือ Z-Score มากกว่า หรือเท่ากับ 40 จึงจะผ่านการประเมิน สมศ. รอบสี่ ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม A,B,C แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา แบ่งเป็น 4 กลุ่ม สีเขียว กลุ่มคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับ 10% แรกของเขตพื้นที่ และมีคะแนนเฉลี่ย

สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สีเหลือง กลุ่มคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรกของพื้นที่ สีเทา กลุ่มคุณภาพพอใช้ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของพื้นที่ สีแดง กลุ่มคุณภาพปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของพื้นที่ และเห็นด้วยกับการใช้คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นฐานในการพัฒนา หากต้องการเปรียบเทียบระดับจังหวัดก็เห็นควรทำเพิ่มเติม จากนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ จากท่านผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตลอดทั้งปีโรงเรียนตระหนักและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคะแนน Pre-ONET ที่นักเรียนสอบทำคะแนนค่อนข้างดี อาจเป็นเพราะข้อสอบ Pre-ONET เทียบเคียงกับข้อสอบปีที่ผ่านมา ข้อสอบบางข้อใกล้เคียงข้อสอบเก่า แต่เมื่อเจอสอบจริงนักเรียนจึงทำคะแนนได้ไม่ดี เนื่องจากข้อสอบอาจมีความยากขึ้น อาจขึ้นอยู่กับศักยภาพและความแตกต่างของนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนา จัดติวนักเรียนจนแทบไม่ได้เรียน

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า การดูผลสัมฤทธิ์ฯ O-NET ต้องไปด้วยกัน ต้องมีทิศทางการพัฒนา มีบางท่านเสนอว่าให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ส่งการโรงเรียน เช่น การออกข้อสอบให้มีข้อสอบ O-NET ในการสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ไม่ต่ำกว่าสัดส่วนเท่าใด เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับลักษณะข้อสอบ หากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ไม่ส่งการโรงเรียนก็ไม่ปฏิบัติ ซึ่งในการกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ จึงขอให้ผู้บริหารได้ร่วมกันเสนอแนวทางในการพัฒนา

นางวิไลวรรณ ทรงกลด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ เสนอว่า เรื่องการจัดการศึกษา ไม่มีใครสำคัญเท่ากับผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญในการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดทุกวัน และหากกลยุทธ์ในการสร้างขวัญกำลังใจกับครู จากการประชุมยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯที่ผ่านมา แต่ละโรงเรียนเสนอแผนงาน โครงการดีมาก แต่อยากให้นำไปปฏิบัติจริง ขอเสนอให้โรงเรียนนำแผนงาน โครงการเดิมที่เคยเสนอองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มาทบทวนเพื่อปรับปรุง และลงมือปฏิบัติจริง

นางวัชรินทร์ คำวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีไศล เสนอว่า จากการดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯที่ผ่านมา นับว่าเดินมาถูกทางแล้ว สำหรับปีนี้ หากกำหนดเป้าหมายเป็นคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือระดับจังหวัด คิดว่าสูงเกินไป ขอเสนอว่า 1) ควรกำหนดเป้าหมายโดยยึดคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเป็นฐาน แล้วกำหนดว่าควรพัฒนาจากเดิมร้อยละเท่าใด 2) กระบวนการที่โรงเรียนเลือกดำเนินการมีหลากหลายจากประเด็นการประชุมในครั้งที่ผ่านๆมา เช่น กระบวนการสอน กระบวนการวัดผล ประเมินผล มีการระดม แรงจูงใจ สอนเสริม O-NET ซึ่งถือว่าครบถ้วน ส่วนประเด็นที่ขาด คือ กระบวนการกำกับ นิเทศ ติดตาม เพื่อให้ทุกโรงเรียนดำเนินการอย่างจริงจัง รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติ การทดสอบ โดยให้โรงเรียนจัดทำข้อสอบ Pre O-NET ดำเนินการประเมินผลตามความพร้อมของโรงเรียน

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งว่า ศึกษาพิเศษ ได้ทำร่างแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ เพื่อเป็นแนวทางให้ที่ประชุมได้เสนอเพิ่มเติมหรือปรับแก้ให้เกิดความสมบูรณ์ มี 6 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความตระหนัก ขั้นที่ 2 ขั้นความพยายาม ขั้นที่ 3 ขั้นวางแผน ขั้นที่ 4 ขั้นดำเนินงาน ขั้นที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล และขั้นที่ 6 ขั้นรายงานผล ประธาน มอบหมายให้ศึกษาพิเศษ นำเสนอแนวทางดังกล่าว ในที่ประชุม

นางสาวฉันทัญญพรณ์ ไชยพรรค ศึกษาพิเศษ นำเสนอรายละเอียดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นกระบวนการขั้นตอนที่ครอบคลุมบริบทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นข้อมูลที่ได้จากหลายแหล่ง รวมทั้งจากคณะศึกษาพิเศษ ซึ่งประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความตระหนัก ซึ่งเป็นขั้นเริ่มต้นที่โรงเรียนวางแผน ดำเนินการประชุมชี้แจง ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนจัดทำเป็นฐานข้อมูล (Baseline) วิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ยรายตัวชี้วัด รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนรายบุคคล เทียบเคียงระดับ อบจ. ระดับสังกัด ระดับประเทศ 3 ปี ย้อนหลัง ซึ่งขณะนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET แจ้งให้โรงเรียนทราบแล้ว ขั้นที่ 2 ขั้นความพยายาม โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย และทิศทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นที่ 3 ขั้นวางแผน โรงเรียนปรับแผนฯ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ที่เน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 หากโรงเรียนมีโครงการอยู่แล้ว ให้ทบทวน และปรับปรุงให้สอดคล้อง สามารถดำเนินการได้จริง และ

ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ชั้นที่ 4 ชั้นดำเนินงาน ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการเป็นหลัก และประสานความร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดขอบข่ายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในตลอดปีการศึกษา ดำเนินงาน/โครงการต่างๆ ที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกคน ซึ่งกิจกรรมฝ่ายวิชาการอาจเป็นเจ้าของโครงการ ดำเนินกิจกรรม/จัดสอนเสริมทบทวนความรู้ (ติว) O-NET ป.6, ม.3, ม.6 ตลอดปีการศึกษา 2560 ดำเนินการนิเทศ ติดตามตามงาน/โครงการตามปฏิทิน งานวัดผลฯ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล สำหรับบทบาทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อและใช้สื่อ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดอิงมาตรฐาน O-NET และหาคุณภาพเครื่องมือก่อนใช้ (ขั้นต่ำใช้ดัชนี IOC) การจัดการเรียนรู้ตามแผนฯ โดยแทรกข้อสอบ O-NET เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดสอนซ่อมเสริมกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบ ชั้นที่ 5 ชั้นวัดและประเมินผล เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการทดสอบกลางภาคเรียน วิเคราะห์ผล และสรุปผล สะท้อนผลกลับไปยังกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนเพื่อปรับปรุง/พัฒนาต่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ เตรียมความพร้อมในการทดสอบคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ทดสอบ Pre O-NET ป.6, ม.3, ม.6 ระดับประถมศึกษา มีอ่านออกเขียนได้, NT ระดับมัธยมศึกษา มีการทดสอบ O-NET ป.6, ม.3, ม.6 ข้อสอบมาตรฐานกลาง และชั้นที่ 6 ชั้นรายงานผล ควรดำเนินการประเมินผลการพัฒนา (3 ระยะ คือ ก่อนพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และหลังการพัฒนา) จากการประชุมผู้บริหารเดือนเมษายนที่ผ่านมา ท่านอธิบดีฯ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้ปรารภว่า ให้โรงเรียนมีการรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกเดือน เพื่อกกระตุ้นให้ครูตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น โดยให้รายงานฯภายในวันที่ 25 ของทุกเดือน เมื่อสิ้นภาคเรียน รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา และเทียบเคียงเป้าหมายของสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2560 รายงานผลการทดสอบ Pre O-NET, การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์ที่กำหนดเป้าหมายร่วมกับ อบจ. และเสนอต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งแนวทางการรายงาน เป็นลักษณะกว้าง โรงเรียนสามารถปรับให้สอดคล้องกับบริบทได้ ซึ่งแนวทางฯ ประกอบด้วย นำเสนอปฏิทินการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 (แนบปฏิทินภาพรวม รายละเอียดให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละเดือน) อธิบายรายละเอียดการจัดกิจกรรม รูปแบบ กระบวนการ และขั้นตอนการดำเนินงาน แนบคำสั่ง บันทึกการประชุม และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง แนบบภาพกิจกรรมการดำเนินงาน ที่โรงเรียนดำเนินการแต่ละเดือน ไม่เน้นปริมาณของเล่มรายงาน อาจมีข้อมูล 5-10 แผ่นต่อเดือน แต่เน้นคุณภาพในการปฏิบัติให้ครอบคลุมประเด็น ในแต่ละชั้น ตั้งแต่ชั้นที่ 1-6 แต่ละเดือน หากสามารถอธิบายได้ละเอียดจะได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ

นายสมภูมิ ทูลภิรมย์ ศึกษาพิเศษฯ เสนอเพิ่มเติมเพื่อให้แนวทางการพัฒนาเกิดความยั่งยืน การวัดประเมินผล O-NET เป็นการวัดประเมินผลในมวลรวมของหลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดเป็นมาตรฐาน ตัวชี้วัด การออกข้อสอบ O-NET เป็นการออกข้อสอบประมวลความรู้ตามมาตรฐาน ดังนั้นครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานการเรียนรู้โดยนำตัวชี้วัดเป็นเกณฑ์ในรายปี รายภาค และเห็นด้วยที่กล่าวว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้ สำคัญที่โรงเรียน สำคัญที่ผู้บริหาร ซึ่งกระบวนการนิเทศภายในโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกำกับติดตามโดยฝ่ายบริหารนั้นมีความสำคัญเช่นกัน โดยให้ครูมีกระบวนการจัดการเรียนตั้งแต่การออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร และที่สำคัญ ครูต้องรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดด้วย ซึ่งฝ่ายวิชาการต้องกำกับ ติดตาม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องตระหนัก ในการสอบประมวลผลปลายภาคต้องออกแบบเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกับข้อสอบ O-NET โดยให้ครูผู้สอนนำข้อสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปเนื้อหาสาระที่มีการออกข้อสอบ และใช้เป็นฐานข้อมูลเทียบเคียงในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด ควรทำในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3 ซึ่งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนควรเปิดชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้ชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ หรือชั่วโมงกิจกรรมนักเรียน เป็นชั่วโมงช่วยเหลือนักเรียนแต่ละกลุ่มวิชา โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ว่ามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรอยู่ในระดับใด สามารถคัดกรองนักเรียนออกมาได้ และจัดตารางช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เมื่อพัฒนาไปในระดับหนึ่ง ควรมีการทดสอบ เพื่อดูพัฒนาการ หากดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เชื่อว่า O-NET พัฒนาสูงขึ้น และในปีสุดท้ายของแต่ละระดับ คือ ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ต้องมีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ทบทวนความรู้แต่ละระดับ เช่น นักเรียนอยู่ในมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรทบทวนความรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3 และสอบประมวลความรู้ทั้งหมดเป็น Pre O-NET และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ควรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ซึ่งในเล่มคู่มือการนิเทศภายใน จะมีรายละเอียดเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบ backward design โดยเฉพาะระดับประถมศึกษาในปีนี้นอกจากสอบ O-NET แล้ว มีการสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบเดียวกันทั้งประเทศ นอกจากนี้มีการวัดระดับความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่อง ซึ่งใช้ข้อสอบเดียวกันทั้งประเทศ จึงกำหนดไว้ในหน้า 38 ในคู่มือหน้า 38 ข้อ 1 เป็นเรื่องนโยบายเร่งด่วนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเกิดจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และสอบ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ข้อ 2 อ่านออกเขียนได้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การอ่านคล่องเขียนคล่อง ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งกลุ่มงานนิเทศฯ ได้จัดทำคู่มือการนิเทศภายในให้โรงเรียนไปศึกษา ซึ่งปีที่ผ่านมาขอขึ้นชมโรงเรียนบ้านสิริขุหาญ มีการพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ นักเรียนมีคะแนนการทดสอบดีมาก ในปีนี้ขอเสนอว่าโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ควรทดสอบความรู้พื้นฐานนักเรียนก่อนรับเข้าเรียน ระยะที่ 1 ควรปรับพื้นฐานนักเรียนก่อน หากโรงเรียนมีการทดสอบความรู้พื้นฐานนักเรียนก่อนเข้าเรียน จะรู้ว่านักเรียนเป็นอย่างไร ต้องได้รับการช่วยเหลือเรื่องใดบ้าง และทำอย่างต่อเนื่องในระยะที่ 1 ก่อน หากปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนได้จะสามารถต่อยอดได้ หากไม่สามารถแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่องแล้ว เป็นความลำบากในการต่อยอดนักเรียนตามหลักสูตรกำหนด เป็นโจทย์ฝ่ายวิชาการควรวัดความรู้พื้นฐานนักเรียน ปรับความรู้พื้นฐานให้ใกล้เคียงกัน แล้วจึงต่อยอดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะเกิดผลยั่งยืน เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาที่เป็นระบบ และเปลี่ยนระดับชั้นที่สูงขึ้นจะง่ายต่อการเรียนรู้และเกิดผลยั่งยืน แม้ว่าข้อสอบจะเปลี่ยนไปอย่างไร มาตรฐานหลักสูตร ตัวชี้วัดคงที่ แต่เนื้อหาจะเปลี่ยนไปตามบริบทของการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล เน้นทักษะการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถิ่น คัดสร้างสรรค คิดเชื่อมโยง คิดเปรียบเทียบ คิดหาเหตุผล ในเบื้องต้นในทุกระดับครูต้องสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัด และให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยฝ่ายวิชาการต้องนิเทศ ติดตาม รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มาดำเนินการพัฒนาเข้ม โดยเปิดเป็นชั่วโมงซ่อมเสริม ชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกำหนด และองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ส่งศึกษานิเทศก์เข้าไปช่วยเหลือตามปัญหา ตามเหตุปัจจัย ตามการร้องขอของโรงเรียน

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ สรุปว่า ศึกษานิเทศก์ เสนอแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ไว้ 6 ขั้นตอน เป็นเพียงร่างแนวทางแต่ไม่ใช่ข้อสรุป ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการไปทุกขั้นตอนแล้ว ตั้งแต่ ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความตระหนัก ขั้นที่ 2 ขั้นความพยายาม ขั้นที่ 3 ขั้นวางแผน โดยให้โรงเรียนเสนอแผนใหม่ที่จะดำเนินการปี 2560 ว่าแต่ละโรงเรียนมีแผนลักษณะใด ขั้นที่ 4 ขั้นดำเนินงาน ขั้นที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล และขั้นที่ 6 ขั้นรายงานผล มีท่านใดจะเสนอเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง

นายอิทธิ ศรีมาตรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ กล่าวว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เดินไปในทิศทางที่ถูกแล้ว ซึ่งก่อนที่จะมีแผน ต้องมีเป้าหมาย ผู้บริหารหลายท่านเสนอว่าเราควรมีเป้าหมายโดยนำผลการดำเนินการของโรงเรียนเป็นฐาน และควรตั้งเป้าหมายว่าเท่าใด ขอเสนอว่า 3% น่าจะพอดี และขอเสนอกรณีโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ ซึ่งผู้บริหารร่วมกับฝ่ายวิชาการ พยายามกระตุ้นครูบ่อยครั้งในการประชุมครูทุกเดือน และตั้งเป้าหมายไว้ 2% ซึ่งทำได้มา 2 ปีแล้ว ขึ้นปีละ 2% ซึ่งจากคะแนนที่เห็นอยู่ในค่าต่ำมาก เราควรตั้งไว้ 3% ซึ่ง สพม. ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 5% เป็นการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย บางโรงเรียนทำได้ บางโรงเรียนทำไม่ได้ จึงขอตั้งเป้าหมายสำหรับโรงเรียนในองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่ 3% ซึ่งอยู่ในระดับกลาง แล้วโรงเรียนทำแผนตามแนวทางที่ศึกษานิเทศก์ได้เสนอร่างแนวทางยกระดับฯ 6 ขั้นตอน และที่สำคัญผู้บริหารระดับสูงจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ควรไปมอบนโยบายเพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนต่างๆ ให้ครู ให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญ อาจจะไม่ไปทั้ง 39 โรงเรียน อาจไปเพียง 6 ครั้ง เนื่องจากมี 6 กลุ่มโรงเรียน

นายถวิล สร่ายหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธารวิทยา เสนอว่า 1) ให้โรงเรียนทำแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ เต็มเท่าใด ควรพัฒนาขึ้นเท่าใด กำหนดมา และมีวิธีการอย่างไร อธิบายเป็นข้อๆ 1-2 แผน หากเปรียบเทียบการจัดการศึกษากับการทำนาจะใกล้เคียงกัน การจัดการศึกษา ผลสุดท้าย คือ ผู้เรียนเก่งอย่างไร การทำนา ผลสุดท้าย คือ ได้ข้าว สำหรับบริโภคหรือขาย ขั้นที่ 1 การไถนา เปรียบเสมือนสร้างความตระหนัก การอบรมครู การประชุมผู้บริหาร เป็นการสร้างความตระหนัก

เช่นเดียวกัน ชั้นที่ 2 โถงอย่างเดียวไม่ได้หว่านข้าว เปรียบเทียบกับครูจะสอน ต้องมีกระบวนการสอน อบรมครูแต่ละสาระวิชา แล้ว ครูเอาความรู้ไปสอนนักเรียนอย่างไร กรณีโรงเรียนสายธารวิทยาดำเนินการลดงานสารบรรณของครูลง เนื่องจากครูที่ทำงานสารบรรณเป็นครูคณิตศาสตร์ เมื่อมีเวลาว่างให้ลงมาปฏิบัติหน้าที่งานสารบรรณ จึงไม่มีเวลาเตรียมการสอน โรงเรียนจึงลดโดยให้ครูทำแผนการสอนหน้าเดียว ห้ามเกินหนึ่งหน้า เพราะทำเกินก็ไม่ได้สอนตามนั้น เอาไว้ตรวจเฉยๆ และเพิ่มไอที และตั้งใจว่าจะไม่จ้างครูชาวต่างชาติ เนื่องจากไม่คุ้ม โดยใช้ครูจาก YouTube ที่สอนภาษาอังกฤษ แต่ครูขอทีวี 50 นิ้ว ซึ่งยังหาแนวทางเพื่อจัดให้ หากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษให้ความสำคัญ โดยลดงบประมาณการแข่งขันทักษะ การแข่งขัน กีฬา การจัดกิจกรรม เพื่อจัดซื้อให้หน้าจะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง หากได้ทีวี 50 นิ้ว ซึ่งเป็น Smart สามารถเชื่อมต่อกับมือถือได้เลย โรงเรียนกำลังดำเนินการเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม ชั้นที่ 3 การให้น้ำ ให้อุณหภูมิ เปรียบเทียบกับการนิเทศโดยผู้บริหารโรงเรียน เดิมผู้บริหารไม่กล้านิเทศครู กลัวครูลำบากใจ ทำอย่างไรผู้บริหารจึงจะกล้านิเทศครู ซึ่งโรงเรียนสายธารวิทยาดำเนินการในปีที่ผ่านมา โดยนายสมยศ นุชใหม่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ไปนิเทศสม่ำเสมอเป็นประจำ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น หากผู้บริหารโรงเรียนอยู่โรงเรียนและลงนิเทศสม่ำเสมอจะดีมาก ชั้นที่ 4 กำจัดวัชพืช เปรียบเทียบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยท่านนายก ท่านรองนายก ศึกษาพิเศษ เข้าไปดูโรงเรียนไปสอบถามพูดคุยกับครูในโรงเรียน แต่ไม่ควรบอกโปรแกรมล่วงหน้าว่าจะไปโรงเรียนใด เพราะหากโรงเรียนรู้ 5 วัน ก่อนถึงกำหนด จะไม่ได้สอนเนื่องจากเตรียมการต้อนรับ เพื่อเป็นการส่งเสริมบทบาทของศึกษานิเทศก์ แต่ขอว่าเมื่อไปแล้วอย่ารวมครูมาประชุม ให้ครูสอบถามจะดีกว่า หรือไปนิเทศผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ เป็นการกระตุ้นได้อย่างดี หากดำเนินการได้อย่างที่เสนอ คาดว่าผลสัมฤทธิ์จะขึ้นอย่างมีความสุข

นายสนใจ พลศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรัชธรรมคุณวิทยา เห็นด้วยกับกระบวนการที่เสนอมา และขอเสนอเพิ่มเติมว่า ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ควรทำให้ครบกระบวนการ สร้างให้ตกผลึก ทุกระดับชั้น เช่น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นต้น และควรมีแบบทดสอบจากต้นสังกัดเพื่อไปกระตุ้นครูว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงเป้าหมายหรือไม่ ค่ะ เน้นออกมาเป็นอย่างไร เพื่อวิเคราะห์ว่าโรงเรียนดำเนินการพัฒนาไม่ครบตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดใดบ้าง ควรเป็นข้อสอบจากต้นสังกัด ใช้วัดนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และเข้มข้นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 ข้อสังเกต กรณีวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงมาก เนื่องจากครูสอนภาษาไทยสอนต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ขณะที่วิชาอื่นครูแยกกันสอนคนละระดับ ไม่เคยนำมามาตรฐาน ตัวชี้วัดมาวางแผนร่วมกัน ข้อสอบควรนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน จะเห็นภาพรวมร่วมกัน

นายภูเกียรติ เลขาตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม เสนอว่า ทิศทางที่เห็นส่วนใหญ่เป็นการเรียนลัด ซึ่งไม่ถาวร และเห็นด้วยกับศึกษานิเทศก์ ว่าควรเน้นกระบวนการที่เรียนรู้แบบลงลึก ข้อสอบมาลักษณะใดนักเรียนก็มีความรู้ความสามารถครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด

นายรุ่งสวัสดิ์ มณีนวรงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร เสนอว่า มองในลักษณะหลักการของงานวิจัย ซึ่งได้บทที่ 1 โรงเรียนทราบปัญหา อุปสรรคแล้ว กรณีผลคะแนน O-NET ต่ำ บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา คะแนน O-NET หรือ ศึกษา Best Practice จากโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ บทที่ 3 การดำเนินการ โดยนำแนวทางที่ศึกษามาทดลองใช้ บทที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ 5 สรุป อภิปราย ทางโรงเรียนไตรมิตร จะลองดำเนินการ หากคะแนน O-NET เป็นสีเขียว ยินดีจะเผยแพร่แนวทางให้โรงเรียนอื่นทราบ

นายโมกขสิทธิ์ ดวงกลาง ศึกษาพิเศษ เสนอว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการมาถูกทางในเรื่องของการเตรียมครู ซึ่งมีการดำเนินการมาตลอดและต่อเนื่อง ในส่วนที่ต้องพัฒนาขึ้น คือ การเตรียมนักเรียน ซึ่งโรงเรียนควรประเมินความสามารถนักเรียนก่อนว่าอยู่ในระดับใด ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขอชื่นชม ผู้อำนวยการวิไลวรรณ ทรงกลด ว่ากระบวนการแบบลูกทุ่ง เอาจริง แต่ได้ผล โดยศึกษานิเทศก์เฝ้าสังเกตเทียบกับโรงเรียนอื่นที่อยู่ในกลุ่มสีแดง ซึ่งท่านให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียน บางวันเลิกคำ เห็นด้วยกับผู้อำนวยการวิไล สร่ายหอม ในการวางแผนการสอนเพียงหน้าเดียว ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ ว่าครูจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างไร สำหรับจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน คือ กระบวนการ ผู้อำนวยการบางโรงเรียนไม่กล้านิเทศครู กลัวมีเรื่องกับครู ขอเสนอให้ผู้บริหารลงนิเทศครูบ้าง อาจส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในทางที่ดีขึ้น สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน เห็นด้วยกับท่านสมภูมิ ทูลภิรมย์ และท่านผู้อำนวยการสนใจ พลศักดิ์ ส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นในส่วนของวัชพืช ที่ท่านผู้อำนวยการวิไล สร่ายหอม

กล่าวไว้ ซึ่งเป็นปัญหาเล็กน้อยที่ไปขัดขวางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางวิชาการ ขอให้โรงเรียนลดลง ในส่วนของศึกษานิเทศก์ ยินดีเข้าไปให้การช่วยเหลือหากโรงเรียนร้องขอ และไปเป็นบางโอกาส ส่วนผลผลิตที่จะเกิดขึ้น หากได้ดำเนินการในขั้นของการเตรียมการ กระบวนการดำเนินการ และการนิเทศติดตามที่ดี ไม่น่าจะเป็นปัญหา

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า ก่อนที่จะสรุปเป็นแนวทางร่วมกัน ต้องเชิญผู้บริหารทุกท่านประชุม เพื่อเสนอความคิดเห็นร่วมกันอีกครั้ง เพื่อสรุปแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมร่วมกัน เนื่องจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษไม่สามารถเข้าไปดูบริบททุกโรงเรียนได้

นางวัชรินทร์ คำวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีไพร่พล เสนอเพิ่มเติมว่า 1) ควรมีการกำหนดเป้าหมาย การทำธุรกิจ การค้าต้องวางเป้าหมาย เราทำการศึกษาต้องวางเป้าหมายบนพื้นฐานของโรงเรียน ควรวางเป้าหมายร่วมกันเป็นแนวทาง โดยตั้งเป้าหมายร่วมกันโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อนำเสนอผู้บริหาร ต้องเป็นผู้บริหารไม่ใช่ตัวแทนเข้าประชุม 2) ส่วนวิธีการ หรือแผน เห็นด้วยกับ ท่านผู้อำนวยการถวิล สร่ายหอม ว่าโรงเรียนควรเขียนแผนส่งที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อจะได้ติดตามร่วมกัน และเห็นด้วยกับท่านผู้อำนวยการอิทธิ ศรีมาธธรณ์ ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษควรลงมาให้นโยบาย เช่น ที่ สพม. เมื่อเปิดภาคเรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ จะลงไปให้นโยบายที่สทวิทยาเขต หรือกลุ่มโรงเรียน และใกล้สิ้นภาคเรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ และคณะ จะลงไปนิเทศ ติดตามทุกเรื่อง ว่านโยบายที่ให้ดำเนินการเป็นอย่างไร ส่วนระยะดำเนินการ จะมีศึกษานิเทศก์ไปดูแล นิเทศ ติดตาม สำหรับการลงไปให้นโยบายควรแจ้งกำหนดการ แต่การไปนิเทศ ไม่ต้องแจ้งเป็นกำหนดการ สำหรับกระบวนการสอน และกระบวนการประเมินผล ควรเริ่มตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กรณีตัวอย่างโรงเรียนไพรัชธรรมคุณวิทยา ในการจัดทำข้อสอบ ได้กำหนดว่าต้องมีข้อสอบ O-NET ก็เปอร์เซ็นต์ ปีที่ผ่านมาโรงเรียนราชินีไพร่พล กำหนด 20% ปีนี้ ยังไม่ได้สรุปว่าจะใช้ 30% 40% หรือ 50% เด็กนักเรียนจะได้ทำข้อสอบ เป็นการฝึกระหว่างภาคและปลายภาค และจะมีการสอบคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน โดยนำข้อสอบ O-NET ข้อสอบ PISA มาให้นักเรียนลองทำ จะช่วยในเรื่องของการประเมิน และมีการรายงานผลต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งหากประเมินแล้วไม่เป็นไปตามแผน ต้องมีการพูดคุยกันเพื่อถอดบทเรียนร่วมกันกับครูในโรงเรียน ว่าเพราะเหตุใดจึงไม่ประสบความสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้

นายอิทธิ ศรีมาธธรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ เห็นด้วยกับ ผู้อำนวยการวัชรินทร์ คำวงศ์ ที่ต้องการให้ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พบปะ ชี้แจง กำหนดวันในการให้นโยบาย เนื่องจากครูในกลุ่มต่างๆ จะได้ประโยชน์ จะได้เชิญสหกรณ์ออมทรัพย์ด้วยในวันดังกล่าว ครูที่เป็นสมาชิก จะได้รับเงินในการประชุมด้วย คนละ 2,000 บาท

นางวิไลวรรณ ทรงกลด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ เสนอเกี่ยวกับ คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ 3819/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารฝ่ายและศูนย์สาระการเรียนรู้ หมายเลข 5 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ลำดับที่ 10 ประธานศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ขอให้เดิมเครื่องหมาย /ประถมศึกษา เนื่องจากศูนย์ประถมศึกษามี ส่วนการแข่งขันทักษะวิชาการ ศูนย์ประถมศึกษาบูรณาการไปแข่งกับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย และขอเสนอประเด็นการจัดการอบรมครูกลุ่มสาระต่างๆ ซึ่งโรงเรียนระดับประถมศึกษาจะเลือกครูที่สอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งสอนเวียนตามกลุ่มสาระฯ ส่วนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่เคยเข้ารับการอบรมเลย เนื่องจากไม่ได้สังกัดกลุ่มสาระฯ เพราะครูสอนทุกรายวิชา โรงเรียนจึงส่งครูเข้าอบรมจำนวนมากว่าโรงเรียนอื่น และให้ข้อคิดกับครูผู้เข้าอบรมว่าไม่ควรไปติดต่อธุระอื่นใดให้เข้าอบรมตามกำหนดการ สำหรับนโยบายหลักระดับประเทศ เช่น การอ่านคล่อง เขียนคล่อง การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง โตไปไม่โกง โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย ทั้งการสอบ NT สอบอ่านออกเขียนได้ และโรงเรียนได้นำนโยบายมาจัดทำ MOU กับครู ให้ครูดำเนินการ และติดตามปลายภาคเรียนว่ามีการดำเนินการอย่างไร มีการจัดทำแผนการสอนที่ชัดเจน และมีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า แนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ในการกำหนดเป้าหมายที่พูดคุยกันว่า จะกำหนด 3% ลองคำนวณแล้ว บางโรงเรียนได้ 20 กว่าๆ ถ้าคิด 3% ขึ้นแค่ 0.6 แต่คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 4-5 คะแนน ถ้าจะคิดจริงๆ ต้อง 8% ขึ้น

นายรุ่งสวัสดิ์ มณีนวศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร เสนอว่า การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน จุดประสงค์มีไว้เพื่อเปรียบเทียบผลการสอบระดับประเทศ ระดับภาค ระดับสังกัด ระดับจังหวัด แต่การสอบวัดว่ามีพัฒนาการจะเป็น Pre-Test Post-Test, E1/E2 สำหรับ O-NET น่าจะมีไว้เปรียบเทียบ ว่ามีหลังจากมีหลักสูตรเดียวกัน ให้งบประมาณเท่ากัน โรงเรียนในเมืองกับต่างจังหวัด สอบไปแล้วคะแนนเป็นอย่างไร ขอเสนอว่าให้สูงกว่าหรือต่ำกว่า ถ้าให้เพิ่มเป็นเปอร์เซ็นต์ ข้อสอบแต่ละปีไม่เหมือนกัน

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า ควรตั้งเป้าหมายไว้ หากใช้ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดเป็นตัวตั้ง เราจะพัฒนาไปไกลได้มากน้อยแค่ไหน มอบหมายศึกษานิเทศก์ คำนวณค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดเป็นเกณฑ์ว่าแต่ละวิชาควรเพิ่มกี่เปอร์เซ็นต์ และนำเสนอในที่ประชุมผู้บริหาร

-ที่ประชุมรับทราบ-

4.3 คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ฉบับร่าง)

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า คู่มือการนิเทศภายในฯ วันนี้คงสรุปไม่ได้ ให้ศึกษานิเทศก์ส่งไปทุกโรงเรียน และในวันประชุมให้โรงเรียนนำคู่มือการนิเทศภายในฯ มาวิพากษ์เพิ่มเติม ซึ่งคู่มือการนิเทศภายในฯ นี้ จะให้โรงเรียนโดยผู้บริหารใช้ในการนิเทศครูในโรงเรียนของท่าน ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ อาจจะไปนิเทศ ติดตามเป็นบางช่วง

นายสมภูมิ ทูลภิรมย์ ศึกษานิเทศก์ นำเสนอเพิ่มเติมเกี่ยวกับคู่มือการนิเทศภายในฯ ว่าประเด็นสำคัญในการนิเทศฯ คือ ฐานความรู้ของผู้นิเทศต้องมีหลักในการนิเทศ กระบวนการนิเทศ และเทคนิคในการนิเทศ การเลือกใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา เมื่อเข้าใจหลักการแล้วให้ไปดูหน้า 38 ข้อ 1 (1.1-1.2) เป็นนโยบายเร่งด่วนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ข้อ 2 เป็นนโยบายของจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งต้องมีการรายงานจังหวัด ข้อ 3 (3.1-3.15) เป็นนโยบายระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และระดับชาติ ต้องดำเนินการ โดยเฉพาะปลายปีนี้ จะสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบกลางสำหรับทุกโรงเรียนที่สังกัดท้องถิ่น

นางวิไลวรรณ ทรงกลด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริสุนหาญ เสนอเพิ่มเติมว่า แต่ละโรงเรียนควรใช้คะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาให้สูงขึ้น เช่น โรงเรียนที่มีฐานคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด ก็ควรพัฒนาให้สูงขึ้นเท่าระดับจังหวัด โรงเรียนที่มีฐานคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ควรพัฒนาให้สูงขึ้นเท่าระดับประเทศ

นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสนอว่า คู่มือการนิเทศภายใน ควรจัดทำเป็น pdf แล้วนำเข้าระบบ www.sisaketpao.com เพื่อให้ทุกโรงเรียนดาวน์โหลด

นายสุจินต์ หล้าคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยา เสนอเพิ่มเติมว่า เรื่องการกำหนดเป้าหมาย ควรเป็น T-Score มากกว่าหรือเท่ากับ 40 เป็นการนำคะแนน O-NET ที่นักเรียนสอบได้มาปรับเป็นคะแนนมาตรฐาน ซึ่งเป็นค่าที่ใช้ระดับประเทศในการประเมิน สมศ. รอบสี่

นายรุ่งสวัสดิ์ มณีนวศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตร เสนอว่า ประเด็นในการประชุมนี้เกิดจากคะแนน O-NET ของนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ต่ำกว่าคะแนน O-NET ของนักเรียนที่สังกัดหน่วยงานอื่น เป้าหมายในการประชุมเพื่อต้องการหาแนวทางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และสูงกว่าหน่วยงานสังกัดอื่น

นายอภิศักดิ์ แซ่จึ้ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กล่าวว่า การกำหนดเป้าหมายให้นำข้อมูลเข้าที่ประชุมผู้บริหาร และกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มอบหมายศึกษานิเทศก์เตรียมข้อมูลการประชุม ทำหนังสือเชิญผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านเข้าประชุม และรองผู้อำนวยการหรือครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการเข้าประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

-ที่ประชุมรับทราบ-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ปิดประชุม เวลา 16.20 น.

(ลงชื่อ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวอรรณพพรณ์ ไชยพรรค)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

เลขานุการ

(นายสมภูมิ ทูลภิรมย์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

(ลงชื่อ)

รองประธานการประชุม

(นายนิรันดร์ ชูลิทธิ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)

รองประธานการประชุม

(นายปรีชา คักติวong)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)

ประธานการประชุม

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ